



Reporte de medios 04 de febrero de 2015

Quejas por implementación de jornada única escolar en Armenia



Almuerzo en colegio La Cuyabra de Armenia. Foto: Padres de familia del colegio

Estudiantes y maestros denuncian mala calidad de la alimentación escolar en algunos colegios de Armenia.

Caracol Radio | 4 de Febrero de 2015

En **Armenia**, estudiantes y maestros denuncian mala calidad de la alimentación escolar ante la implementación de **jornada única**, además graves problemas de inseguridad al ingreso de los colegios.

En 12 colegios de Armenia se inició la jornada única pero en varios de ellos ya hay quejas de estudiantes y maestros porque por ejemplo en **La Institución Educativa**

La Cuyabra el almuerzo de acuerdo a fotos que enviaron los mismos padres de familia es un plato de arroz con huevo.

Leonora Gonzales, presidente del sindicato de educadores del Quindío le dijo a **Caracol Radio** "hemos dicho en varias oportunidades no nos oponemos a la jornada única escolar, pero que se garantice el suficiente presupuesto para su implementación y eso es lo que no hay, **tenemos quejas por mala alimentación, por falta de personal**



para atender los restaurantes, dificultades en transporte escolar entre otros”

El secretario de educación de Armenia, Álvaro Arias reconoció que si se han presentado dificultades en algunos de los colegios piloto en la jornada única pero esperamos en 15 días tener superado estos problemas.

Se espera que con la visita este jueves 5 de febrero a Armenia del **Presidente de la República, Juan Manuel Santos y la Ministra de Educación Gina Parody** se puede dar claridad con respecto al presupuesto para la jornada única escolar.

<http://www.caracol.com.co/noticias/regionales/quejas-por-implementacion-de-jornada-unica-escolar-en-armenia/20150204/nota/2617723.aspx>

Estudiantes de un colegio en Medellín dicen no a la jornada única



Los estudiantes del colegio Loyola aseguran que más tiempo en el colegio no representa mayor calidad. FOTO CORTESÍA.

MATEO ISAZA GIRALDO Y JUAN DAVID ORTIZ FRANCO

6 Colegios en Medellín empezarán con el piloto de la jornada única.

“Porque ser menores de edad no significa no saber tomar decisiones para nuestro futuro”, “porque entreno bicigrós”, “porque quiero ver a mi hermano”, “porque mi perro se muere de depresión”. Esos mensajes son apenas algunos de muchos que estudiantes del colegio Loyola, en el barrio Toscana, oriente de Medellín, reunieron en un video y han hecho circular en la redes sociales para **rechazar la implementación en su colegio de la jornada única**, proyecto del Ministerio de Educación Nacional que busca ampliar a ocho horas la jornada escolar diaria en todo el país.

Daiver Jiménez, estudiante del grado 11, explica que la protesta empezó luego de que no se permitió la entrada de los estudiantes a una reunión con padres de familia y delegados de la Secretaría de Educación de Medellín para explicar los detalles de la jornada única.



“Varios de nuestros padres consideraron que era inadecuado hacer la propuesta sin contar con los alumnos. Nos dimos cuenta de que la jornada extendida nos iba a privar de muchas cosas. La educación para nosotros es más que un aula, hay personas que practican, deportes, artes”, dice el estudiante.

Por eso entre sus reclamos están razones académicas, pero también otras de su vida diaria. Se preguntan cómo, si su horario se extiende hasta las 4:00 de la tarde, podrían entrenar un deporte, estar en clases de idiomas o, simplemente, ver una serie de televisión.

Además, para Daiver y sus compañeros, imponer énfasis en áreas que son determinadas por el Ministerio, desconoce los procesos particulares que ya avanzan en jornadas extracurriculares en las instituciones. Ese es el caso del Loyola que en la actualidad tiene una jornada de 7:00 de la mañana a 1:00 de la tarde y que luego desarrolla varios proyectos con su comunidad educativa.

“En la institución hay un modelo de proyectos y se promueve la investigación.

Decimos que la calidad no va en la cantidad de horas que nos pongan a estudiar sino en la pertinencia y colectividad de los procesos y modelos educativos”. Por eso, la propuesta de los estudiantes es que la implementación de la jornada única, que están convencidos, no tiene reversa, considere las áreas de investigación en las que ya trabajan junto a sus profesores.

“Hemos pensado que como ya estamos que pasamos a la universidad podríamos enfatizar en lo que a nosotros nos interesa. Si tengo un proyecto de biología ¿para qué un énfasis en tecnología?”, se pregunta Daiver.

Respetamos el derecho a expresar inconformidad: directivas

Gloria Hurtado, rectora de la Institución Educativa Colegio Loyola, comentó que como directivas entienden el malestar de algunos estudiantes por la estrategia de la jornada única, e indicó que es un tema que viene desde el Ministerio de Educación y desde la Secretaría de Educación del municipio. Además que en la I.E. Loyola aún no hay un consolidado de las áreas a reforzar porque es un tema que está en proceso de diseño e implementación.

También agregó que todavía no hay fecha definida para la implementación de la jornada única dado que actualmente la institución atiende algunos requerimientos en materia de infraestructura en la planta física, como el espacio donde se haría la entrega de refrigerios y otro que dotaría a todo el colegio de conexión a internet. Hurtado expresó además que todos los estudiantes fueron informados del cambio que se realizará en la jornada y que tuvieron un espacio con un funcionario de Secretaría de Educación para que expresarán todas las inquietudes sobre el tema y agregó que en la reunión de socialización con los padres de familia la mayoría estuvo de acuerdo.

Sobre la posible renuncia de algunos profesores, por la implementación de la jornada única, argumentó que hasta el momento no hay cambios entre los docentes y que los catorce profesores de planta con los que cerró el 2014 se mantienen laborando.

En instituciones oficiales los estudiantes de Loyola son los mejores: Secretaría de Educación

Hacer parte del piloto de la jornada única fue un consenso entre las directivas del Loyola y la Secretaría de Educación del municipio, que evaluó a quienes se postularon de acuerdo con las posibilidades en infraestructura, capacidad instalada y compatibilidad con el proyecto educativo de cada colegio.



“Son jóvenes críticos, empoderados, líderes que han querido alzar la voz y manifestar lo que sienten. En ningún caso la Secretaría de Educación ha querido entrar desconociendo lo que ellos manifiestan en diferentes instancias. Lo que estamos es en la adecuación de cuál va a ser el alcance en décimo y once, que es un contexto tan particular, para que sea diferente a lo que vamos a hacer de sexto a noveno, para lograr articular las actividades que ellos tienen adicionales que tocan con sus proyectos y que tocan también con proyectos nuestros”, indicó Melissa Álvarez Licona, subsecretaria de calidad educativa de Medellín.

La funcionaria también expresó que por el momento se han sentado con todos los maestros y la rectora para que desde ahí se diseñe y se trabaje con los alumnos.

“Una vez terminemos ese proceso con los docentes se les pondrá en común para que ellos estén tranquilos y logren ver que la institución lo que está creando son mejores condiciones para ellos. Dentro del sistema oficial los estudiantes de Loyola son los mejores, pero necesitamos que sigan mejorando para que se puedan comparar con los colegios privados”.

Sobre la inconformidad de algunos padres de familia de que sus hijos pasen más tiempo en el colegio, Melissa Álvarez manifestó que se trata de una minoría y que es normal que eso ocurra. “Por eso los papás también tienen la posibilidad de elegir dónde matriculan a sus hijos”.

Sindicato de educadores se opone

Yaneth Katherine Olarte, presidenta de la Asociación de Educadores del Municipio de Medellín (Asdem), aseguró que la organización que representa se opone a la implementación de la jornada única y apoya la protesta de los estudiantes.

Según dijo, existen razones relacionadas con la calidad y la pertinencia educativa, pero también con las condiciones laborales de los docentes.

“No es viable porque no tenemos las condiciones para establecer este sistema. No hay recursos locativos ni humanos. No estamos preparados y vamos experimentar con base en experiencias de otros lugares que no están acordes a nuestro sentir”, dijo Olarte.

Para los educadores, la protesta de los estudiantes está bien fundamentada, pues la ampliación de la jornada interfiere con actividades personales y extracurriculares.

“Los jóvenes tienen razón, ya vienen trabajando en proyectos que les van a servir para sus vidas y se les estaría limitando ese espacio”, agregó la presidenta de Asdem. “No podemos ampliar una jornada solo con rellenos por cumplir”.

<http://www.elcolombiano.com/colombia/educacion/estudiantes-de-un-colegio-en-medellin-dicen-no-a-la-jornada-unica-EY1212060>

Denuncian analfabetismo en jóvenes de cuatro barrios de Villavicencio

En Uniportales, Nueva Colombia 1-2 y Portales hay jóvenes que no pisan un colegio.

En al menos cuatro barrios del oriente de Villavicencio el analfabetismo amenaza con apoderarse de decenas de jóvenes. Portales del Llano, Uniportales y las dos etapas de Nueva Colombia están amenazadas por factores sociales tan fuertes que



tienen a la juventud del sector en riesgo de caer en la delincuencia o el consumo de estupefacientes.

Sin embargo, para un dirigente comunal de la zona, lo que más preocupa es la razón por la cual hace cerca de dos años los jóvenes decidieron no ir por primera vez o regresar a estudiar.

“Hay un total desinterés de los muchachos, a algunos incluso ya los tienen enviados, la Alcaldía nos ofreció dos profesores para que estudiaran gratis de noche o los sábados en la escuela de Nueva Colombia 2, pero aun así no quisieron, así es difícil, los más apáticos están entre 12 y 16 años”, recalcó el líder.

De hecho, acerca del problema, anunció que junto con otros miembros de la comunidad pedirán más apoyo para saber qué hacer. La Secretaría de Educación anunció intervención en la zona.

Ricardo Martínez, jefe de esta dependencia, afirmó a finales del 2014 estuvieron allí matriculando estudiantes casi que ‘puerta a puerta’, pero dejó claro que no tuvo el eco que se esperaba.

“Para vincular a los jóvenes al sistema educativo oficial es necesario el apoyo de los padres de familia o de lo contrario no vamos a poder hacer nada”, recalcó Martínez.

De hecho, a través de un proyecto que será presentado al ICBF se buscará requerir a los padres para que expliquen por qué no tienen estudiando a sus hijos menores de edad.

El funcionario reconoció que la renuencia de los menores a estudiar –algunos incluso porque deben trabajar para contribuir con los gastos de la casa– fue detectado en otros barrios aledaños como El Topacio y Parcelas del Progreso. Ante la falta de infraestructura educativa en esta zona, anunció que próximamente entrará en servicio un colegio en la zona denominada Bosque de Palma.

[Ayuda al ICBF](#)

Ante el desinterés de algunos jóvenes por estudiar en algunos barrios del nororiente de Villavicencio, algunos dirigentes comunales anunciaron que acudirán a la territorial del Instituto de Bienestar Familiar a pedir apoyo porque algunos padres de familia dicen están temerosos de reprender físicamente a sus hijos por temor a ir a la cárcel (la Ley de Infancia y Adolescencia no permite violencia física contra un menor).

<http://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/denuncian-analfabetismo-en-jovenes-de-cuatro-barrios-de-villavicencio/15191497>