



Colombianos de bajos ingresos se están educando con las cesantías

Trabajadores usaron cerca de \$ 316.000 millones de sus cesantías para educación en el 2014.



Foto: Archivo / EL TIEMPO

En los cuatro últimos años, más colombianos están usando sus cesantías para invertir en la educación de sus hijos.

El año pasado los colombianos usaron cerca de 316.000 millones de pesos del ahorro de sus cesantías depositado en los fondos privados para el pago de sus estudios universitarios.

Así lo dio a conocer Asofondos, gremio que reúne a los fondos privados, que indicó además que el retiro de las cesantías para educación en el 2014 se alcanzó el 9,1 por ciento, el nivel más alto de la última década, en tanto que, frente al monto del 2013, el crecimiento fue del 10 por ciento.

El 2010 se convirtió en el año en que más crecieron los retiros de las cesantías para estudio, pues llegó a 51 por ciento frente al año anterior, aunque el monto alcanzó los 174.000 millones de pesos, la mitad de lo destinado por los trabajadores colombianos en el 2014, según Asofondos.

Asofondos, citando la Gran Encuesta Integrada de Hogares del DANE, señala que a noviembre de 2014, el 9,3 por ciento de los trabajadores ocupados (unos 2,1



Reporte de medios 11 de febrero de 2015



millones) se encontraban cursando algún tipo de estudio. De estos, el 58,6 por ciento adelantaba estudios superiores o universitarios.

Análisis del gremio indican que de los trabajadores activos que adelantaron o adelantan estudios superiores o universitarios, el 71 por ciento registran ingresos salariales inferiores a dos salarios mínimos.

Agrega que en caso de que un trabajador quiera mejorar su nivel educativo, y por tanto hacer uso de sus cesantías, es obligación del fondo al que el afiliado pertenece girar a la entidad educativa y descontar el monto correspondiente del saldo de la cuenta individual.

En total, los retiros de cesantías que hicieron los afiliados a fondos privados el año pasado sumaron 3,4 billones de pesos.

Además de la educación, otro de los usos que le están dando los colombianos a este ahorro es el de la vivienda.

Según Asofondos, el año pasado, del total de retiros, 1,6 billones de pesos fueron utilizados para adquisición, construcción o reparación de viviendas.

Entre tanto, el 35,4 por ciento de los dineros, es decir, 1,2 billones de pesos, se orientaron a proteger al trabajador en momentos de desempleo.

En los fondos privados de cesantías hay 6 millones de trabajadores afiliados, y la mayor parte, el 83 por ciento, tienen ingresos salariales por debajo de dos salarios mínimos, lo que muestra que este ahorro está siendo puente para que más colombianos logren bienestar, tanto a través de la compra de un inmueble como para educarse o educar a sus hijos y aspirar a un mejor nivel de vida.

<http://www.eltiempo.com/economia/finanzas-personales/retiro-de-las-cesantias-/15219880>

La OCDE y Grecia prepararan conjuntamente un plan de reformas

El nuevo Gobierno griego recibió hoy el espaldarazo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) a la hora de elaborar un nuevo plan de reformas que ayuden al crecimiento económico y a acabar con la lacra de la corrupción y la evasión fiscal en Grecia.



Reporte de medios

11 de febrero de 2015



Atenas, 11 feb (EFE).- El nuevo Gobierno griego recibió hoy el espaldarazo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) a la hora de elaborar un nuevo plan de reformas que ayuden al crecimiento económico y a acabar con la lacra de la corrupción y la evasión fiscal en Grecia.

El primer ministro, Alexis Tsipras, y el secretario general de la OCDE, Ángel Gurría, acordaron crear una comisión que preparará un plan para desarrollar las reformas en el sistema fiscal y social.

"En breve iré a París para formalizar esta cooperación", anunció Tsipras en una rueda de prensa conjunta con Gurría, quien viajó a Atenas para escuchar los planes de reforma del nuevo Gobierno griego.

Tsipras, cuyo Gobierno recibió anoche la confianza del Parlamento, recalcó que el Ejecutivo está firmemente decidido a hacer reformas.

Afirmó, sin embargo, que estas no serán como las medidas del pasado, "que se hicieron mal por ambas partes", en alusión a los acuerdos del Gobierno anterior con los acreedores de la troika (Comisión Europea, Banco Central Europeo, Fondo Monetario Internacional).

El primer ministro aseguró que su Ejecutivo tendrá menos reparos a la hora de imponer reformas "radicales" en el ámbito de la lucha contra la evasión fiscal, en la administración pública o en combatir el contrabando de combustible, porque, a diferencia de ejecutivos anteriores, "no tenemos compromisos con la oligarquía económica".

"Queremos una Grecia sin contrabando y sin lavado de dinero. Estas son medidas que no se nos imponen, obedecen a nuestra propia voluntad", afirmó.

Recordó que la mejora de la eficiencia de la administración pública y acabar con el clientelismo político son objetivos de máxima prioridad del nuevo Gobierno.

Gurría, por su parte, afirmó que el papel del organismo que dirige es meramente asesor, pues los "griegos saben mejor que nosotros lo que tienen que hacer".

"Ustedes tienen el mandato de gobernar y nosotros estamos aquí para decirles qué hacen otros países que tienen los mismos problemas", dijo.

Gurría dejó claro que su cometido no será evaluar el programa que desea aplicar Grecia, sino que su papel será ayudar a elaborarlo y que es el Gobierno el que deberá decidir qué medidas decide adoptar.

Explicó que la OCDE tiene diversas propuestas que formular, por ejemplo, a la hora de combatir la evasión fiscal, en la mejora de la competitividad, en educación, investigación o en el mejor funcionamiento de los sistemas financieros.



Reporte de medios 11 de febrero de 2015



Tsipras, por su parte, recalcó que Grecia está decidida a aplicar reformas y que por eso el Gobierno está contento de poder contar con la "experiencia de la OCDE" a la hora de elaborarlas.

El secretario general de la OCDE dijo que su organismo quiere contribuir para que haya crecimiento real y no solo sobre el papel y añadió que algunas medidas necesitan su tiempo, por ejemplo, las relacionadas con el sistema educativo o la lucha contra la corrupción.

La OCDE presentó esta semana sus recomendaciones para Grecia, en las que destaca el fortalecimiento de las políticas activas en el mercado laboral, la eliminación de trabas a la competencia, el aumento de la eficiencia del sistema tributario o las reformas en la administración pública.

La visita de Gurría a Atenas tiene lugar el mismo día en que el ministro de Finanzas, Yanis Varoufakis, también presente en la reunión, viajará a Bruselas para defender el programa del nuevo Gobierno, con un fuerte viento en contra por parte de la mayoría de los socios europeos, que recelan de las propuestas griegas.

Para esta misma tarde, coincidiendo con la reunión del Eurogrupo, están previstas concentraciones en Atenas y diferentes ciudades griegas en apoyo a la posición del Gobierno en las negociaciones con los socios europeos. EFE

<http://www.caracol.com.co/noticias/internacionales/la-ocde-y-grecia-prepararan-juntamente-un-plan-de-reformas/20150211/nota/2627715.aspx>

No es del agrado de todos en los colegios





Reporte de medios 11 de febrero de 2015



En Medellín y algunos municipios de Antioquia también opera la jornada complementaria. FOTO **RÓBINSON SÁENZ**

2.400 alumnos en promedio empezaron a estudiar jornada única en Medellín.

Ya se han presentado varios casos en los que maestros y estudiantes critican o no están de acuerdo con la jornada única.

La Asociación de Institutores de Antioquia (Adida) sostiene que hay deficiencia en la cantidad de docentes que se necesitarían para implementar por completo la jornada única en un departamento como Antioquia; habría que nombrar más educadores.

“Nosotros estamos de acuerdo con la jornada única, siempre y cuando esta implique espacios y tiempo de calidad, no solo para los estudiantes, sino también para los docentes. La jornada única requiere dotación e infraestructura adecuada, una buena alimentación y una mejor remuneración para los maestros”, reiteró *Gonzalo Hoyos Alzate*, vicepresidente de Adida.

De acuerdo con el dirigente sindical, así como los profesores siempre querrán contribuir para mejorar la calidad de la educación, las autoridades educativas deben reconocer ese esfuerzo extra que deben realizar los maestros.

“Para eso se requieren recursos y eso lo que el Gobierno Nacional no invierte”, afirmó Hoyos Alzate.

#NoALaJornadaÚnica

La semana pasada, EL COLOMBIANO registró cuando estudiantes del colegio Loyola, en el barrio Toscana, noroccidente de Medellín, realizaron un video e hicieron circular en la redes sociales su voz de rechazo de la implementación de la jornada única en su institución educativa.

“Porque ser menores de edad no significa no saber tomar decisiones para nuestro futuro”, “porque entreno bicigrós”, “porque quiero ver a mi hermano”, “porque mi perro se muere de depresión”; Esos son algunos de los mensajes con los que los estudiantes justificaban su protesta.

“Varios de nuestros padres consideraron que era inadecuado hacer la propuesta sin contar con los alumnos. Nos dimos cuenta de que la jornada extendida nos iba a privar de muchas cosas. La educación para nosotros es más que un aula, hay personas que practican, deportes, artes”, aseguró *Daiver Jiménez*, estudiante de grado 11.

Además, para Daiver y sus compañeros, imponer énfasis en áreas que son determinadas por el Ministerio, desconoce los procesos particulares que ya avanzan en jornadas extracurriculares en las instituciones. Ese es el caso del Loyola que en la actualidad tiene una jornada de 7:00 de la mañana a 1:00 de la tarde y que luego desarrolla varios proyectos con los estudiantes.

Por su parte, *Gloria Hurtado*, rectora de la Institución Educativa Colegio Loyola, comentó que como directivas entienden el malestar de algunos estudiantes por la estrategia de la jornada única.

Sindicato se opone

Yaneth Katherine Olarte, presidenta de la Asociación de Educadores del Municipio de Medellín (Asdem), aseguró que la organización que representa se opone a la implementación de la jornada única y apoya la protesta de los estudiantes.

Para ella, existen razones relacionadas con la calidad y la pertinencia educativa, pero también con las condiciones laborales de los docentes.



Reporte de medios 11 de febrero de 2015



“No es viable porque no tenemos las condiciones para establecer este sistema. No hay recursos locativos ni humanos; no estamos preparados”, agregó Olarte.

Para los educadores, la protesta de los estudiantes está bien fundamentada, pues la ampliación de la jornada interfiere con actividades personales y extracurriculares.

<http://www.elcolombiano.com/antioquia/no-es-del-agrado-de-todos-en-los-colegios-DY1256858>

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN EXPRESA SU INDIGNACIÓN POR LOS HECHOS DE BARBARIE CONTRA LA NIÑEZ COLOMBIANA



La entidad y sus funcionarios, los maestros y los niños que atiende el sistema público de escuelas de Bogotá, se unen a la voz nacional de rechazo por la muerte, el maltrato y la barbarie contra la niñez colombiana.

La violencia contra las niñas y los niños nos hiere como sociedad, nos hiere como país. **Hoy en Bogotá y en toda Colombia estamos heridos.** Nos duele profundamente el asesinato de los hermanos Vanegas Grimaldo, el homicidio atroz de un niño de 6 años que fue desmembrado, la muerte de una niña causada por los golpes de su propia madre. Nos duele cada niña y cada niño vulnerado, violentado o maltratado.

Y ese dolor debe ser colectivo. Debe haber luto nacional. Por esto, nos unimos al rechazo y la indignación que debe representar el que nuestros niños fallezcan por actos tan atroces, como los presentados recientemente en el país.



Reporte de medios 11 de febrero de 2015



La Secretaría de Educación del Distrito, entidad que lidera la atención y la garantía de derechos de más de 800 mil niñas, niños y jóvenes en Bogotá, expresa sus condolencias al país y hace un llamado a la reflexión.

Óscar Sánchez, funcionario que lidera la institución, invita a nuestra ciudad, a nuestros maestros y a cada ciudadano **a defender como leones a la niñez colombiana**.

Leones y leonas

¿Seremos una sociedad incapaz de respetar a nuestras niñas y niños? En el Caquetá fueron masacrados la semana pasada cuatro chiquitos inocentes. Ayer los medios informaban sobre el asesinato de otro niño. Tenía 6 años y fue desmembrado.

En todas las zonas en conflicto del país, ambos bandos de la guerra los reclutan, los mutilan con minas antipersona, los usan como informantes o como transportes humanos de municiones y armas. Y por eso, para que la dignidad y los derechos de los niños se respeten, finalizar el conflicto armado lo antes posible es imperativo.

Pero no hay que ir tan lejos. ¿Alguna pandilla utiliza niños para sus fines en las puertas de su colegio? ¿Le ha tocado ver que una familia decida llevarse un niño a trabajar? La mendicidad y la explotación nos siguen asaltando todos los días. Los educadores asumen a diario roles de apoyo a las autoridades de protección a la infancia. Y eso está muy bien. No son sólo tareas del ICBF o de Integración Social.

Y si nos indignamos por lo que pasa en el Caquetá, tenemos que aceptar incluso que dentro de nuestros colegios, vemos acoso y violencia. Y denunciarlo.

Acoso e intimidación física y psicológica de unos chicos a otros. Y casos registrados en la oficina de control disciplinario de la SED (aunque no todos se denuncian), de acoso de docentes a chicos y chicas. Casos de acoso sexual cuando un profesor enamora a una estudiante. Casos de presión académica o por considerar inapropiada una conducta moral u orientación sexual, que terminan llevando chicos a desertar de la escuela.

Nadie cuida tanto a la infancia de Bogotá como los docentes. Todo el tiempo vemos actos enternecedores, valientes y comprometidos de nuestras maestras y maestros, orientadoras y directivos docentes, para quitarles chicos a los bandidos y para hacer que las familias no los maltraten. Y tenemos que mantener esa actitud protectora. **Sólo habrá paz en este país si los docentes, los padres de familia y los ciudadanos actúan como leones y leonas en defensa de las niñas y los niños.**

<http://www.educacionbogota.edu.co/sitios-de-interes/nuestros-sitios/agencia-de-medios/noticias-institucionales/secretaria-de-educacion-expresa-su-indignacion-por-los-hechos-de-barbarie-contra-la-ninez-colombiana>