Derecho a la educación

**- Juego para ver las desigualdades que encontramos entre una escuela de un país rico y de un país del Tercer mundo. - Ver que el Derecho a la educación no está presente en todos los países del mundo.**

Ámbito Extraescolar

Edad De 6 a 11

Etapa Primaria

Curso 3, 4, 5, 6

Area curricular tiempo libre

Propuesta de actividad

**Primer bloque del juego.**

-         Todos los niños y niñas han perdido el Derecho a la educación, y tienen que conseguirlo mediante juegos de azar, apostando sus valores. En el momento que un niño o niña se quede sin valores, tendrá que ir a un monitor o monitora, que le hará hacer una pequeña prueba (conseguir 7 hojas diferentes de árboles, o ir a dar 3 vueltas al patio…) con el fin de conseguir dos valores.

-         Los juegos de azar serán los siguientes:

*Juego 1.*

Cada niño o niña tiene tres aros. Tiene que conseguir lanzarlos y meterlos en un cono.

J*uego 2.*

Cada niño o niña tira un dado. Quien saque la puntuación más alta gana.

*Juego 3.*

Encestar tres pelotas en una caja o papelera.

*Juego 4.*

Sacar la carta más alta de una baraja española.

*Juego 5.*

Apostar a que sale par o impar tirando dos dados.

*Juego 6.*

Cada niño o niña se esconde un máximo de tres piedras en una mano. Cada uno dice cuál es la cantidad de piedras que hay entre la mano de su adversario y la suya. Quien acierte gana.

*Juego 7.*

Levantando las cartas de una baraja de poker, apostar si será negra o roja la carta que saldrá.

-         En todos estos juegos un niño o niña jugará contra otro niño o niña, y se apostarán los valores que ellos crean que les puede interesar. Hay un total de 9 valores. Una vez los tengan todos los podrán intercambiar por el Derecho a la educación. Cada niño o niña comenzará el juego con 6 valores repartidos al azar, es decir, que un niño o niña puede tener un valor repetido.

-         Los niños y niñas no se podrán intercambiar los valores entre ellos, sólo los podrán apostar.

**Segundo bloque del juego.**

-         Este bloque tiene una duración de 15 minutos. Es recomendable que el espacio para hacer esta última parte de la dinámica sea un sitio diferente y tranquilo de donde hemos hecho la primera parte.

-          En esta parte los niños o niñas tendrán que explicar las sensaciones que han vivido durante el juego. La idea es que el monitor o monitora establezca un diálogo y que los propios niños y niñas vayan reflexionando a través del diálogo para ver que el Derecho a la educación depende del azar.

-          Es importante ver que la situación que vivimos, es una situación que nos ha tocado, no que la hemos escogido ni nos la han dado por ser buenas personas.

-         Evaluación.

La evaluación del juego la haremos a través de la observación directa de los niños y niñas en el momento del juego y en el momento de la reflexión final. El juego lo evaluaremos a partir de los objetivos que hemos propuesto al principio. Aun así el monitor o monitora puede utilizar diferentes preguntas con el fin de ver si la idea ha quedado suficientemente clara.

Material necesario

* anexo “tabla derechos del niño”
* aros y conos
* pelotas pequeñas
* papelera o alguna cosa para hacer una canasta
* baraja española y baraja de póker
* 25 piedras pequeñas u objetos similares
* Anexo “artículos de la declaración de los derechos del niño”