DESOBEDIENCIA CIVIL AL DIA "E" Y ALTERNATIVAS DE ACCION FRENTE A LAS POLITICAS EDUCATIVAS

El día "E" es establecido para este año por el gobierno a través de la resolución N° 2146 de 2016, este debe ser utilizado como un campo de confrontación entre las políticas publicas educativas del gobierno nacional y la organización y cualificación de los docentes partiendo del contexto particular de cada institución respondiendo así a las imposiciones del gobierno y los organismos internacionales, para los cuales la excelencia educativa es entendida como la implementación de un paquete de normas, términos, slogans, programas, dispositivos; que permiten crear un nuevo modelo educativo en Colombia en donde se pone a la orden de las exigencias de los organismos internacionales como la OCDE, convirtiendo el derecho a la educación en un servicio funcional a las necesidades del mercado y competitividad propias del capitalismo salvaje.

Este día de Evaluación denominado día "E" se medirá por medio del Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE), que es el instrumento de la *excelencia* de las instituciones y de las entidades territoriales certificadas en educación consolidándose a través de los siguientes componentes: Progreso 40 %, Desempeño 40 % y el otro 20 % será de eficiencia (aprobación de estudiantes) y ambiente escolar (encuestas de factores asociados que hacen parte de las pruebas saber 3, 5, 9 y 11) también se tendrá en cuenta el Mejoramiento Mínimo Anual (MMA).

El CEID – ADE presenta algunas alternativas para desarrollar la desobediencia civil al interior de las instituciones de acuerdo a sus necesidades:

1. Lectura y análisis de la directiva N° 09 de FECODE (ver archivo adjunto) en ella se explican las nueve razones para la desobediencia civil frente al día "E".
2. Lectura y análisis de los últimos decretos 490 del 28 de marzo de 2016 que desmonta la carrera docente y la convierte como carrera administrativa docente y el 501 del 30 de marzo de 2016 que implementa la jornada única.
3. Abordar las temáticas urgentes que afecta a cada institución como: infraestructura, convivencia, desarrollo académico, proyectos transversales, clima escolar, jornada única.
4. Se aprovechara este día no para evaluar las instituciones con el ISCE sino para evaluar al gobierno y sus políticas que sin duda son las responsables del estado actual de la educación en Colombia, algunos de estos elementos son el PIB en educación, los parámetros, las normas técnicas (estudiantes por metro cuadrado), ser pilo paga entre otros.
5. Explicación y reflexión en torno a las fórmulas matemáticas y financieras con las cuales se cuantifica los incentivos para la asignación de estímulos a los establecimientos que aparece en los decretos de 501 del 2016.
6. Invitamos a revisar la página de la ADE en donde encontrara material que sirven de apoyo para este día.
7. El MEN propone 10 items, que supuestamente tienen todos las Instituciones Educativas Distritales en aras de promover la calidad de la educación, estos podemos compararlos con la realidad de las instituciones en donde laboramos y hacer los aportes respectivos,

exigiendo al gobierno la responsabilidad que tiene en educación. A continuación los encontraran:

COLEGIO 10 DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

- a. Laboratorio de tecnología, innovación y multimedia.
 - b. Áreas recreativas y canchas deportivas.
 - c. Cocinas y comedores para que los niños puedan almorzar en espacios amigables.
 - d. Laboratorios de química, física, tecnología y bilingüismo.
 - e. Colegios bien construidos y seguros.
 - f. Colegios bien ubicados y de fácil acceso.
 - g. Salones amplios e iluminados para dictar las clases con herramientas pedagógicas.
 - h. Salas de profesores dotadas.
 - i. Bibliotecas dotadas.
 - j. Jornada única desde primero hasta la media en la misma institución.
8. En las diapositivas elaboradas por el CEID FECODE encontraras diferentes actividades que pueden ser desarrolladas en el día E. (Ver archivo adjunto)