

NOMBRE DEL COLEGIO  
DÍA DE LA MUJER-2018

**OBJETIVO:** Conmemorar este día desde una visión histórica que confronte la celebración comercial que se pretende imponer en la sociedad.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Conocer la verdadera historia del día de la mujer.
- Reconocer la lucha de la mujer por el respeto de sus derechos
- Visibilizar el papel de la mujer en la construcción social
- Visibilizar la mujer científica a lo largo de la historia
- Reflexionar sobre los nuevos retos y compromisos de la sociedad para permitir el avance científico y político de la mujer en el colegio, y en el mundo.

**ACTIVIDADES POR GRADOS**

Se propone realizar estas actividades antes de la celebración es decir del 1 al 7 de Marzo.

Se propone reunir a cada grado en el comedor o en espacio donde puedan estar todos(as) estudiantes de cada grado. De no ser posible reunir los grados también se puede trabajar por cursos

GRADO	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	FECHA
0-1ro-2do	<p>Video del cuento: Las princesas también se tiran pedos (4min) .</p> <p>Video Cuento: ¿Hay algo más aburrido que una princesa rosa? (8min)</p> <p>Reflexionar sobre la igualdad de género, etiquetas de la mujer, las necesidades de las mujeres.</p> <p>Elaborar cartelera de dibujos con los niños y niñas en donde se muestren las conclusiones y compromisos de cada curso con respecto a los videos.</p> <p>Video infantil Marie Curie (10 min)</p>	DOCENTES directoras de cada curso	1-7 de Marzo .Si hay tv en los salones se puede hacer por cursos para escuchar las reflexiones de niños y niñas.
3ro-4to-5to	<p>Audio día del idioma. Antiprincesas. (7min)</p> <p>Reflexionar en grupo sobre el contenido del audio.</p> <p>Video cuento: ¿Hay algo más aburrido que una princesa rosa? (8min)</p> <p>Video infantil Marie Curie (10 min)</p> <p>Se puede reflexionar en grupos sobre estas preguntas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo es la princesa que aparece en el cuento?</li> <li>• ¿Creen que la princesa debió quedarse de color Rosa y los príncipes de color Azul?</li> <li>• ¿Qué cosas nos han enseñado que hacen los niños y las niñas no las podemos hacer? Y qué cosas hacen las niñas que los niños no deben hacer? ¿Y por qué?</li> <li>• ¿Qué cosas de esas que nos han enseñado no podemos hacer por ser niños o niñas, querrías cambiar y también hacer? ¿Y por qué?</li> </ul>	DOCENTES directores(as) de cada curso	Se propone segunda semana de Marzo  Si hay posibilidad de hacerlo por curso es mejor para escuchar más a todos(as) los(as) estudiantes.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Les gusto este cuento?, ¿por qué?</li> </ul> <p>Elaborar carteleras por cursos sobre las conclusiones de la reflexión para pegar en las carteleras de primaria.</p>		
6to-7mo	<p>Video: Las mujeres a la ciencia(4min)  Video: Mujeres pioneras de la ciencia (2min)  Video: La verdadera historia de Hypatia 18min  Video infantil Marie Curie (10 min)  Dividir al grado en grupos y pedirle que escriba en una hoja de papel.  ¿ Que se debe hacer en el colegio y la familia para motivar y permitir que cada vez hayan más mujeres científicas?  Un(a) estudiante de cada grupo recoge las hojas y elabora otra hoja con el resumen de lo escrito por los grupos.  Cada representante de curso lee lo de su curso.  Se escoge estudiante para que elabore una cartelera del grado sobre los compendios de cada curso.</p>	DOCENTES del grado y en el momento de llevar al grado al comedor docente con quien tenga cada curso	<p>Se propone:  6to. Lunes 13 de Marzo  7mo. Martes 14 de Marzo</p> <p>Se trabajará en un bloque de clase puede ser de 8-10am en el comedor con cada grado. Un día un grado y otro día el otro.  Se aconseja 2da semana de Marzo</p>
8vo-9no	<p>Audio Derechos de las mujeres (7min)  Video: Mujeres pioneras de la ciencia (2min)  Video Mujeres en las matemáticas (21 min)  Video infantil Marie Curie (10 min)</p>	DOCENTES del grado. En el momento del encuentro en el comedor docentes de clase de cada curso.	<p>8vo. Miércoles 15 de Marzo  8-10am comedor  9no. Jueves 16 de Marzo  8-10am Comedor</p>
10m0-11	<p>Audio: Por qué me gusta se mujer (10min)  Video infantil Marie Curie (10 min)  Video: Mujeres pioneras en la ciencia (2min)  PELÍCULAS: Escoger una de estas : MARIE CURIE UNA MUJER EN EL FRENTE (1hra 24 min) o CARL SAGAN Y LA PESADILLA DE HYPATIA (13min)  Reflexionar con estas preguntas  Qué dificultades han tenido las mujeres para ser científicas?  Cuenta experiencias en las cuales se vea que en el colegio, en la familia y la comunidad, las mujeres se les dificulta o impide ser académicas y/o científicas.  Escribir compromisos individuales, familiares, de colegio y sociales para promover las mujeres científicas, escritoras, deportistas y académicas  Elaborar por curso carteleras de estos compromisos.</p>	Docentes de grado y en el momento de hacer el taller docentes de clase.	<p>Viernes 17 de Marzo  8-10am comedor  11 Lunes 20 de Marzo comedor 8-10am  Pero si se puede hacer antes en las diferentes clases.</p>

**Nota. Todas estas actividades y materiales son propuestas y cada docente, curso o grado las puede adaptar. Los materiales mencionados en las actividades se pondrán a disposición de las y los docentes**

## **DÍA DE LA MUJER. Se propone el mismo día Jueves 8 de Marzo 2018**

Taller en los cursos

FECHA: Jueves 8 de Marzo 2da Y 3ra hora de clase con el profesor(a) de cada clase.

Con el escrito: MANDATO DE LAS NIÑAS Y JOVENES A LA CIUDAD POR UNA EDUCACION NO SEXISTA. Se divide a los cursos en 10 grupos y a cada uno se le entrega un mandato y contesta lo siguiente:

- a) Que piensa de este mandato
- b) Se cumple o no este mandato en mi colegio y en la sociedad? SI-NO ¿por qué? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué debemos hacer para avanzar en el cumplimiento de este mandato?

Cada curso elabora un mandato. Lo escribe grande en una cartelera que puede adornar con dibujos y lo pega frente a su curso. Marcando el curso. El mandato puede tener una o más frases no más de tres en lo posible

También debe escribirlo en una hoja para pasarlo al docente encargado de la izada de bandera.

Esta actividad se puede adaptar a todos los grados. Para los cursos inferiores leer apartes del mandato, explicarlo y motivar a las niñas y niños que elaboren su propio mandato.

## **IZADA DE BANDERA**

### **Cuarta hora de clase**

Programación

1. Escuchar audio DÍA DE LA MUJER
2. Iza bandera la mujer más comprometida de cada curso con la defensa de los derechos humanos y sobre todo de la mujer. Cada estudiante pasa y lee una frase del compromiso de su curso
3. Entrega del separador mujer bonita es la que lucha por un mundo más hermoso y humano. Se debe realizar con anticipación puede ser en clase de tecnología. Esta separador también se entregará a cada estudiante del colegio y a las docentes.
4. Canción oficial día internacional de la mujer
5. Marcha final.

Para finalizar en la 5ta y 6ta hora se puede hacer un compartir por cursos en donde se haga homenaje a la mujer.