



EN EL 8M... ¡NO CELEBREMOS! ¡HABLEMOS DE FEMINISMO Y DE LAS LUCHAS DE LAS MUJERES POR LA IGUALDAD!

Objetivo:

En el marco del 8M, sensibilizar a la comunidad educativa sobre la relevancia de las luchas feministas en la conquista y reivindicación de los derechos de las mujeres, en un sistema hegemónico patriarcal que invade el mundo, y que se sustenta en los roles y estereotipos de género como constructos culturales.

Para empezar...

En tu casa y en tu cole ¿quién o quienes realizan las siguientes actividades?

Completa el cuadro.

1. En tu casa...

Actividad	Persona que lo realiza	Tiempo. (horas)	Actividad	Persona que lo realiza	Tiempo. (horas)
Tender las camas.			Tomar decisiones.		
Quedarse en casa cuando alguien enferma.			Ir a las reuniones en el cole.		
Consolar cuando alguien está triste.			Llevar los niños y otras personas al médico.		
Lavar y organizar la ropa.			Acordarse de los cumpleaños.		
Pensar qué se va a preparar de comida.			Hacer arreglos de sencillos de averías.		
Preparar los alimentos.			Leer un cuento a otros.		
Ver fútbol.			Hacer el aseo.		

2. En tu cole...

Actividad	Persona	Actividad	Persona
Jugar fútbol en el descanso.		Saludarse con un golpe o un toque de puños.	
Sentarse a conversar en el descanso.		Saludarse con un abrazo.	
Entrar sudando al salón y cambiarse rápidamente después de clase de educación física.		Ir al baño, arreglarse el cabello y cambiarse después de clase de educación física	
Usa cuadernos con carátulas tiernas y de color rosa.		Usa cuadernos con carátula fuertes y de colores oscuros.	



Cuando te encuentres con tus profes y compañeros en clase sincrónica, comparte tus opiniones.

¿Por qué creen que ocurren éste tipo de comportamientos?

¡Entérate!



Fuente: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSdUsvTS_Rlz6F5PX59GiBwKSEdKpzUKFKTA&usqp=CAU

Los estereotipos de género.
Son modelos o patrones de comportamiento que definen como deben ser, sentir, pensar y actuar los hombres y las mujeres.
Determinan una única forma de ser hombres o mujeres sin variaciones.
Son contruoidos y aprendidos socialmente; resistentes al cambio y usados para dominar a las mujeres.

Fuente: Instituto de familia y Vida. Pontificia Universidad

En los encuentros sincrónicos, conversa con tus compañeros y compañeras y con tu profe sobre estereotipos de género que hayas vivenciado.

¿Has oído hablar de feminismo, de machismo y de patriarcado?

Escribe en el recuadro lo que sabes de cada uno.

Machismo.

Patriarcado.



Feminismo.

Fuente: <https://tse3.mm.bing.net/th?id=OIP.loYrG7-X-HKQofhg8iyeAHaHa&pid=Api&P=0&w=300&h=300>



¡Infórmate!

- El machismo es un tipo de **violencia** que discrimina a la mujer o, incluso, a los hombres homosexuales. También puede hablarse de machismo contra los denominados metrosexuales o todo aquel hombre cuya **conducta** exhibe alguna característica que suele estar asociada a la feminidad.



Fuente: <https://image.slidesharecdn.com/conceptodelmachismo-121011235123-phpapp02/95/concepto-del-machismo-2-728.jpg?cb=1349999546>

¿Qué es el patriarcado? Es una forma de organización política, económica, religiosa y social basada en la idea de autoridad y liderazgo del varón, en la que se da el predominio de los hombres sobre las mujeres; del marido sobre la esposa; del padre sobre la madre, los hijos y las hijas; de los viejos sobre los jóvenes y de la línea de descendencia paterna sobre la materna.

Se manifiesta en la idea de que en cada hogar tiene que haber un "jefe". Y que por defecto, el jefe es el hombre de la casa.



En que sólo podamos caminar sin ser acosadas ni recibir piropos cuando nos acompaña un hombre. Porque el respeto se lo deben únicamente a otro hombre.



Fuente: <https://i.pinimg.com/originals/ff/25/3f/ff253ff33fdd2f341829be10454340d6.png>



- ¿Encuentras relación entre machismo y patriarcado? ¿Cómo te afecta el patriarcado? Coméntalo con tu compañero o compañera.
- En la casilla vacía escribe la primera palabra que viene a tu mente cuando lees la palabra de la casilla de la izquierda.

Hombre	
Mujer	
Persona	

¿Hay estereotipos de género en las palabras que pensaste? ¿Por qué?
¿Crees que puedes desaprender y aprender a partir de los derechos que deben ser para todos los seres humanos?

En respuesta al sistema de dominación patriarcal que aún impera en el mundo, surge el movimiento feminista que en esencia busca la igualdad de género como un derecho humano.

¿De verdad sabes qué significa FEMINISMO?

El feminismo es un movimiento social y político que defiende la igualdad entre hombres y mujeres, y supone la toma de conciencia de las mujeres de la opresión y explotación de las que son objeto por parte de los hombres, lo cual les mueve a la acción para su liberación. Como podemos ver, no es “lo contrario al machismo”.

Fuente: https://scontent.fbog4-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/17156136_1287232021364421_77982494487462085_n.jpg?_nc_cat=108&ccb=3&_nc_sid=9267fe&_nc_ohc=Pj4MPRSouSIAx9E6OgK&_nc_ht=scontent.fbog4-

Hablemos de las olas del feminismo, sus luchas y logros.



SIGLO XVIII - INICIO SIGLO XX

PRIMERA OLA DEL FEMINISMO



Las mujeres sentaron la voz del inconformismo frente a la discriminación hacia ellas en lo que se conoce como **FEMINISMO LIBERAL**.

PROPÓSITOS

EXIGIR LA IGUALDAD ENTRE HOMBRES Y MUJERES.

RECLAMAR EL DERECHO AL VOTO.

ACCEDER A LA PROPIEDAD PRIVADA Y NO SOLO LA ADMINISTRACIÓN DE LA ECONOMÍA DOMÉSTICA

NO SER DISCRIMINADAS CON ARGUMENTOS EN LAS LEYES.

ESTA PRIMERA OLA HA SIDO CRITICADA POR SER INDIVIDUALISTA Y ACUMULAR LA PROPIEDAD PRIVADA, ABRIENDO LA PUERTA AL LIBERALISMO ECONÓMICO.



¿Sabes qué es la propiedad privada y el liberalismo económico?

Puedes conversarlo con tu profe de sociales...

SABIAS QUE...
¿EL ACUERDO DE PAZ DE LA HABANA, ÚNICO EN EL MUNDO CON CONTEMPLE EL DERECHO DE LAS MUJERES RURALES A TENER TÍTULOS DE PROPIEDAD SOBRE LA TIERRA?



¿Sabes qué es un
constructo social?

Puedes conversarlo con
tu profe de sociales.

Roles de género

Los roles de género son conductas estereotipadas por la cultura, por tanto, pueden modificarse dado que son tareas o actividades que se espera realice una persona por el sexo al que pertenece.



Fuente: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTmwEGdeFD1LkyTjZwHe9CJlya18TKLdxRig&usqp=CAU>

¿Sabías que en
Colombia las mujeres
pudieron votar por
primera vez el 1 de
diciembre de 1954?

ROLES DE GÉNERO	
MUJER	HOMBRE
ROL REPRODUCTIVO	ROL PRODUCTIVO
ESPACIO DOMÉSTICO	ESPACIO PÚBLICO
TRABAJO NO REMUNERADO	TRABAJO REMUNERADO
SERVICIO Y CUIDADO DE PERSONAS	PODER Y RESPONSABILIDAD
MEDIACIÓN - SUBORDINACIÓN	AUTORIDAD - DOMINACIÓN



SEGUNDA OLA DEL FEMINISMO

MEDIADOS DEL SIGLO XX

EL PROBLEMA DE DISCRIMINACIÓN Y OPRESIÓN
ECONÓMICA, POLÍTICA Y CULTURAL HACIA LA MUJER
NO ES INDIVIDUAL, ES HISTÓRICO Y SOCIAL.



EL FRUTO DE LA DESIGUALDAD ENTRE AMBOS
SEXOS ESTA APOYADO EN LA CULTURA DE GÉNERO.

LOS HOMBRES Y LAS MUJERES SON
ESENCIALMENTE HUMANOS.

Se destaca el **FEMINISMO RADICAL**:
Para atacar el problema de raíz.
Tiene dos ramas.

FEMINISMO DE IGUALDAD

Las mujeres deben acceder al mismo estatus que ocupan los hombres porque el género es un constructo social que históricamente ha servido para oprimir a las mujeres a través de los roles de género.

FEMINISMO DE LA DIFERENCIA

La opresión hacia las mujeres debe terminar independiente del estatus masculino dominante, porque lo femenino necesita su propio espacio.



EL DERECHO AL
VOTO, EL ACCESO
DE LAS MUJERES A
LA UNIVERSIDAD Y
LA POTESTAD
SOBRE LOS HIJOS,
SON PRODUCTO
DE LAS LUCHAS
FEMINISTAS DE
ÉSTA OLA.

El feminismo radical, a pesar de los logros alcanzados, ha sido criticado por defender ideas y no personas.



TERCERA OLA DEL FEMINISMO



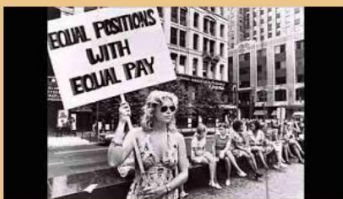
CUESTIONA LA PERSPECTIVA DE LA MUJER BLANCA OCCIDENTAL Y HETEROSEXUAL COMO PILAR DEL FEMINISMO.



EL SEXO BIOLÓGICO NO ES UN CRITERIO PARA DEFINIR QUIÉN ES OPRIMIDO; POR ELLO CONSIDERA LA EXISTENCIA DE OTROS CRITERIOS DE OPRESIÓN COMO LA RAZA Y LA RELIGIÓN.

DA CABIDA A LAS MINORÍAS OPRIMIDAS.

CONTEMPLA LA TEORÍA QUEER:
CONTEMPLA EL SEXO Y EL GÉNERO DE LAS PERSONAS COMO CONSTRUCTOS SOCIALES.



EL TRABAJO FUERA DE CASA, LA POSIBILIDAD DE DECIDIR SOBRE LA MATERNIDAD, LA EXPANSIÓN DE LIBERTADES COMO SOLICITAR EL DIVORCIO, SON LOGROS DE ESTA OLA.



¿Te atreves a iniciar el cambio en los estereotipos y roles de género por una sociedad más igualitaria?



https://1.bp.blogspot.com/_NcieJkebyJw/S_FbENq26ul/AAAAAAAAAAc/OITyuf7JbOg/s1600/20060309102349-diferencias.jpg

Conversa con tu profe de ciencias naturales sobre el sexo biológico, cromosomas y género.



Fuente: https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcS7CGGldmpzVGOPdZ7Uh25o8C_UiapdEABWWw&usqp=CAU

Cuando una pareja se divorcia esta reivindicando el derecho a una vida digna.

Papá y mamá aunque se divorcien, seguirán amando a los hijos por siempre.



FEMINISMO ACTUAL ✨

* CUARTA OLA

LAS MUJERES CLAMAN POR ABOLIR
LA VIOLENCIA DE GÉNERO:

- NO MÁS FEMINICIDIOS.
- NO MÁS MALTRATO FÍSICO.
- NO MÁS MALTRATO PSICOLÓGICO.
- NO MAS ACOSO Y VIOLENCIA LABORAL.



Si quieres saber más de
feminismo te invito a ver los
siguientes videos y escuchar el
podcast.



<https://youtu.be/0my1oddgK5g>



<https://youtu.be/lu6-qp1mvkY>



<https://youtu.be/lu6-qp1mvkY>



https://open.spotify.com/show/3uwRzjOP4tLTmjC9xDQJIX?si=Ye_tquW0mRMajV5aF5g9ZoA



LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES SÍ CUENTA



CIFRAS EN EL MUNDO

Hasta un **50%** de las agresiones sexuales son contra menores de 16 años.

Unas **150 millones** de chicas menores de 18 años sufrieron algún tipo de violencia sexual (2012).

30% de la primera experiencia sexual de las mujeres fue forzada. Esta cifra es mayor en chicas menores de 15 años.



83% de las chicas entre 12 y 16 años en Estados Unidos han sufrido acoso sexual en la escuela pública.

En Asia **30%** y **40%** de las mujeres son acosadas en el trabajo.

CIFRAS EN COLOMBIA

35.984 mujeres fueron maltratadas por sus parejas y excompañeros sentimentales en 2018. (1)

En el primer semestre de 2019 fueron asesinadas **159** mujeres en Colombia. (2)

En el **69%** de los casos la mujer conocía al victimario. En el **59%** de los crímenes, los autores fueron sus parejas o exparejas. (3)

La mayoría de las mujeres asesinadas tenían entre **19 y 35** años de edad. (2)

Las ciudades capitales más peligrosas para las mujeres son **Cali** y **Medellín**. (2)

Antioquia, Valle, Cauca, Santander y **Bogotá**, los lugares con más asesinatos. (2)

Entre las víctimas de asesinato, el **26%** sufrieron agresiones sexuales y el **15%** fueron torturadas. (2)

Cada **36** horas es asesinada una mujer que previamente había denunciado maltrato u agresiones. (4)

La violencia intrafamiliar le cuesta a Colombia el **4%** del PIB al año, esto es cerca de **40** billones de pesos. (4)

CIFRAS EN LATINOAMÉRICA

Latinoamérica tiene la tasa más **ALTA** de feminicidios en el mundo.

De los **25** países más violentos del mundo, **14** son Latinoamericanos.

A nivel latinoamericano, la tasa más alta de feminicidios la tiene El Salvador, con **10,2** asesinatos por cada 100 mil mujeres.

Bolivia es el país de Sudamérica en el que matan a más mujeres. Dos de cada **100** mil mujeres son asesinadas en este país.

Paraguay es el segundo país de la región con más feminicidios, con una tasa de **1,6** sobre cada 100 mil. Ecuador y Uruguay tienen 1,3.

México **834** feminicidios. Asesinan a dos mujeres cada 24 horas.

80% de los feminicidios quedan impunes.

(1) Datos de Medicina Legal, 2018.
(2) Datos primer semestre de 2019, de la Fundación Feminicidios Colombia.
(3) Dato de la Fiscalía General de la Nación, septiembre 2019.
(4) Cifras estudio del Banco Interamericano de Desarrollo, 2018.



98% de los feminicidios quedan impunes.

Fuente: https://www.comeva.com.co/en_equidad/publicaciones/167234/la-violencia-contra-las-mujeres-si-cuenta/





UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES

Son parte inalienable, integrante e indivisible de los derechos humanos contenidos en nuestra Constitución y en la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)

LAS MUJERES TIENEN DERECHO A:



Vivir una vida libre
de violencia



Derechos sexuales y
reproductivos.



Igualdad y
no discriminación



Autonomía y
autodeterminación.



Educación libre de
estereotipos y roles



Derecho al desarrollo

#SoyUG

Me uno y digo **NO a la violencia
contra las mujeres**

**En UGÉNERO
podemos orientarte.**

Ventanilla UGénero
ventanillaugenero@ugto.mx.



www.ugto.mx/seguridadug

www.ugto.mx/ugenero

Fuente: <https://www.ugto.mx/ugenero/images/interes/derechos-humanos-de-las-mujeres.pdf>

- Lee atentamente las infografías “La violencia contra las mujeres sí cuenta” y “Derechos Humanos de las Mujeres” de la Universidad de Guanajuato.
- Diseña y elabora unas gafas moradas para ti; pónelas y como si fueras un o una detective, descubre actos de violencia en el cole.
- Conversa con tu profe de literatura y escribe una carta o una historia que tenga que ver con tu descubrimiento y con aquellos compromisos y acciones que harás de hoy en adelante en tu casa y en tu cole para ser parte de la cuarta ola feminista, especialmente en este momento de pandemia
- También puedes hacer una historieta o un dibujo con tu profe de artes y tecnología.
- Sin duda tu profe de matemáticas te ayudará a interpretar las cifras y graficar de diferentes maneras los datos de la triste realidad de la violencia hacia las mujeres.



Fuentes:

Coomeva. La violencia contra las mujeres si cuenta. Recuperado de:
https://www.coomeva.com.co/en_equidad/publicaciones/167234/la-violencia-contra-las-mujeres-si-cuenta/

El Feminismo conceptos básicos. Recuperado de:
<https://elfeminismo.com/conceptos-del-feminismo/>

Educación 3.0. Recursos para enseñar feminismo. Recuperado de:
<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-para-ensenar-feminismo/>

France24. Com. Así han sido las olas feministas. Recuperado de:
<https://www.france24.com/es/historia/20200312-as%C3%AD-han-sido-las-olas-del-feminismo-desde-el-siglo-xviii-hasta-la-actualidad>

Género. Construyendo libertad en equilibrio. Universidad de Guanajuato. Centro documental. Recuperado de: <https://www.ugto.mx/ugenero/centro-documental/infografias>

Mujeres en Red. El período feminista. Recuperado de:
<http://www.mujiresenred.net/spip.php?article1308>

Nueva Sociedad. Entre las luchas feministas y las respuestas conservadoras. Recuperado de: <https://nuso.org/articulo/luchas-feministas-molyneux/>

Ponte Chida. Podcast. Recuperado de:
<https://www.instagram.com/stories/highlights/17873641814186557>

Tipos de feminismo y sus distintas corrientes. Recuperado de:
<https://psicologiymente.com/social/tipos-de-feminismo>

Tipos de feminismo. Recuperado de:
<https://www.mujiinteresante.es/cultura/fotos/tipos-de-feminismo/10>