



La ADE convoca al PARO DISTRITAL de 48 horas, en el que denunciamos y exigimos la negociación de nuestro pliego 2023 con todas las garantías; por la defensa del patrimonio público estatal, la dignificación de la profesión docente y el cumplimiento de los acuerdos firmados en 2020; demandamos la atención inmediata por parte de la SED a las situaciones conflictivas en las IED y los entornos escolares.

1. La SED agencia una política que aniquila el proyecto educativo institucional (PEI) en las instituciones educativas con la implementación del "Bachillerato Internacional", que se plantea como una forma de "acreditación" en la educación básica y media, programa que pone en riesgo la autonomía institucional y privatiza de manera soterrada la educación, como es el caso de la Escuela Normal Superior María Montessori, cuya modalidad única en la ciudad se pone en riesgo.
2. Impone la jornada única sin condiciones (infraestructura, dotación, alimentación escolar, entre otros), modificando la jornada laboral, promoviendo la sobrecarga y condiciones adversas para los docentes, directivos y las comunidades educativas.
3. La SED NO materializa una política en defensa de la educación pública fortaleciendo la matrícula en el distrito y por el contrario, pasada la situación de confinamiento, ha disminuido la matrícula, cierra grupos y jornadas en Bogotá
4. A pesar de tener un acuerdo firmado sobre mantener abierta la matrícula durante todo el año, los niños/as y jóvenes continúan fuera del sistema escolar y sin poder efectuar su matrícula a causa de no tener una política social que atienda las necesidades de nuestros territorios y comunidades.
5. La SED impone una política educativa para la discapacidad sin las condiciones en infraestructura, dotaciones, equipos interdisciplinarios y la capacitación del personal docente, de igual manera, ha desconocido el pago del incentivo por atención a esta población por parte de los docentes de apoyo.
6. La SED promueve una persecución laboral a líderes y lideresas sindicales, docentes y directivos docentes que ponen de presente su inconformidad por decisiones inconsultas al gobierno escolar, así como por la aplicación de la política educativa privatizadora y mercantilizante de la educación
7. Denunciamos la precaria y deficiente atención en materia de salud para el magisterio y sus familias, la creciente demanda de enfermedades laborales y situaciones de salud mental que continúa en aumento, debido a las condiciones laborales de sobrecarga y acoso que se vive en las IED.
8. El manejo de los contratos por parte de la SED en materia de plantas físicas, dotación, alimentación de los estudiantes (PAE), olimpiadas STEM y rutas escolares, entre otros, quienes de manera sistemática le incumplen a la educación pública.
9. El incumplimiento de los acuerdos firmados en 2020 en materia educativa lo que ha generado vulneración de la estabilidad laboral de docentes, directivos docentes de planta y docente provisionales, siendo entregados.
10. Denunciamos el cierre de cursos, el cambio de perfiles, la eliminación de plazas docentes, la modificación de las proyecciones en la matrícula 2023 de las IED y el cambio de las normas vigentes que vulneran el ejercicio de la profesión docente en el distrito.

¡SI EL PRESENTE ES DE LUCHA, EL FUTURO ES NUESTRO!

¡VAMOS TODOS Y TODAS CON LA ADE AL GRAN PARO DEL MAGISTERIO!

ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE REFLEXIÓN

Estas actividades las realizaras en casa de forma individual o con tu familia los días 28 y 29 de Marzo en el marco del paro de 48 horas.

Lo primero que debes hacer es leer la imagen donde se explica por qué apoyar este paro. Después de esta lectura escribe:

- ❖ ¿Con qué estás de acuerdo? ¿Por qué?
- ❖ Con qué no estás de acuerdo ¿por qué?
- ❖ ¿Qué cosas no entiendes? Llevarlas para preguntar en clase
- ❖ ¿Conoces a algún niño, niña joven que no estudia porque no pudo conseguir cupo en un colegio distrital? ¿Qué se debe hacer para que esta persona tenga derecho a la educación?
- ❖ ¿En tu colegio están completos los docentes? ¿Si en un colegio faltan profes que pasa? ¿Cómo se soluciona?
- ❖ ¿Cómo es el refrigerio y/o comida caliente que se ofrece en tu colegio? ¿Qué debe mejorar?
- ❖ ¿Tu colegio tiene problemas de infraestructura? Pide ayuda a alguien de tu familia para contestar esta pregunta
- ❖ ¿Cómo sería el colegio de tus sueños?

Después de reflexionar sobre estas preguntas selecciona una o varias formas para presentar tus opiniones: canciones, poemas, ensayos, dibujos, carteleras, discursos, murales, programas de radio, infografías o como lo consideres.

Esta guía es una sugerencia para orientar actividades en los días de paro, con el ánimo de que las comunidades educativas se informen y participen de alguna manera en la lucha por la defensa de la educación pública estatal. Este trabajo sirve de material para trabajar en el aula.