

BOLETINA N°82

MARÍA ROJAS TEJADA

OCTUBRE 2024

Bogotá D.C.



REVELO...



Asociación Distrital de
Trabajadores y Trabajadoras
de la Educación



JUNTA DIRECTIVA ADE

AURA NELLY DAZA GALLO
Presidenta

RAÚL ALFREDO VÁSQUEZ ARIAS
Vicepresidente

CARLOS ALBERTO MUNÉVAR
Fiscal

LUZ MARINA TURGA ÁVILA
Tesorera

ALVARO ANDRÉS BALLÉN ROJAS
Secretario General

LADIT SOFIA ÁLVAREZ MEDINA
Secretaría de la Mujer, Género, Igualdad e Inclusión

LUIS ALEXANDER HURTADO BARRERA
Secretario de Comunicaciones, Prensa y Propaganda

BERNARDA ANDREA SANDINO GARCÍA
Secretaría de Asuntos Educativos, Pedagógicos y Científicos

CLEMENCIA VANEGAS MANRIQUE
Secretaría de Asuntos de Seguridad Social y Salud

JENNIFER VILLAGRÁN DEMOYA
Secretaría de Asuntos Intergremiales, Cooperativos y de la Comunidad

ALBA MARINA SIERRA BELLO
Secretaria de Organización y Educación Sindical

MARIO ENRIQUE FONSECA ÁVILA
Secretario de Asuntos Jurídicos

WILLIAM JAVIER DÍAZ RAMÍREZ
Secretario de Asuntos Culturales, Deportivos y de Bienestar

COMISION DE ASUNTOS DE LAS MUJERES

DEYSI MONTES HERNÁNDEZ
Coordinadora

VIVIANA ALVARADO GÓMEZ
Secretaria

COMITÉ EDITORIAL

ANA CAROLINA CASTRO OSORIO

EDNA ROCÍO LUNA QUIJANO

MÓNICA ALEXANDRA SÁNCHEZ LUGO

TALLERISTAS CREACIÓN LITERARIA Y COLLAGE

CONJURA COLECTIVA FEMINISTA

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

DANIEL FABRIZIO MORALES RODRIGUEZ

Déjanos tu opinión y sugerencias en el correo electrónico
comisionmujerade@gmail.com

TABLA DE CONTENIDO

El feminismo: Apuesta política por el bienestar de todxs	Pag 2
Deysi Montes - Viviana Alvarado, Comisión de Asuntos de la Mujer ADE	
Conversatorio: Aportes de los feminismos al mundo	Pag 4
Comisión de Asuntos de la Mujer ADE	
El día del trabajo desde el enfoque de género	Pag 5
Sonia Liliana Vivas Piñeros	
Balance plan educativo de transversalización de la igualdad de género (2014-2024)	Pag 8
Mónica Sánchez	
La casa grande: del extractivismo, el cambio climático, la vulneración de derechos y la resistencia feminista	Pag 12
Edna Rocío Luna Quijano	
Historia Betty Ana	Pag 17
Ana Roperio	
Imelda Arana Sáenz, la vigencia de un legado	Pag 18
Angie Jineth Montero	
Feminismos por mis ancestras	Pag 21
María Angélica Fresneda Páez	
SOS Poderosa	Pag 22
Sandra Alvarado	
Manifiesta y conjura	Pag 23
La conjura	
Maternidades subversivas feministas	Pag 24
Carol Arévalo	
Retos de la escuela en la incorporación de los aportes del feminismo	Pag 27
Entrevista con Andrea Sandino	
Tejer en el sindicato desde el feminismo	Pag 28
Viviana Alvarado Gómez	
Cambios en la organización sindical para una agenda con perspectiva feminista	Pag 29
Entrevista con Jennifer Villagrán	
Aportes del feminismo a la cotidianidad y la transformación social	Pag 30
Red Tulpaz Funama: Dary Barreto y María Luisa Niño	
Sororidad... ¡Mucho más que un cliché!	Pag 34
Deysi Montes Hernández	
Aportes de los feminismos al sindicalismo	Pag 35
Entrevista con Alba Marina Sierra	
Ancestras	Pag 36
Angelica Arévalo	
Me rebelo y me revelo	Pag 37
Mónica Sánchez	
Somos las profxs feministas	Pag 38
Texto a varias manos. Taller de escritura feminista, La Conjura	
Feminismo entre blanco y negro	Pag 42
Jaidy Victoria Guisado Bermudez	
Agradecimiento	Pag 45
Ingrid Tatiana Bohórquez	

EL FEMINISMO: APUESTA POLÍTICA POR EL BIENESTAR DE TODXS

Cuando nos propusimos en este número de la Boletina hacer un reconocimiento a los múltiples aportes que las distintas expresiones del feminismo han hecho a nuestras vidas y a través de ellas, a las incontables mujeres que con coraje, valentía, persistencia y resistencia han marcado y lo siguen haciendo el camino en el que estamos y deseamos seguir; sabíamos que quedaríamos en deuda, porque se necesitarían muchos números de revistas, para poder hacer un homenaje medianamente justo a todas esas hermanas en la causa, de la reivindicación y defensa de los derechos, en búsqueda de condiciones justas y equitativas para todxs.

Con profunda admiración, respeto y agradecimiento presentamos en este número los escritos, historias y creaciones de algunas compañeras de la vida con las que proponemos alimentar y enriquecer nuestra labor como educadoras, trabajadoras, lideresas; mujeres comprometidas con la defensa, el respeto y protección por la vida desde la apuesta política del feminismo.

Asumimos el feminismo como un movimiento que busca la libertad para poder ser quienes somos, para vivir en la justicia y la paz, para tejer puentes que permitan unirnos y acabar con el patriarcado. Aunque para muchas personas es solo un movimiento anti-hombres, esa no es la esencia real de las maneras como se ha construido este movimiento desde las mujeres que nos deslocalizamos del patriarcado capitalista blanco; ya que, lo entendemos como un movimiento contra el sexismo, la explotación sexista y la opresión.

Por: Deysi Montes¹ – Viviana Alvarado²
Comisión de Asuntos de la Mujer ADE



Y por esto estamos llamadxs a trabajar desde el feminismo en cada uno de los espacios que habitamos, solo desde cambios fundamentales podemos erradicar el sexismo que diariamente afecta el bienestar de todxs. De ahí radica la importancia de dialogar en torno a los aportes del feminismo a nuestras vidas desde las voces que han transitado diversos caminos para entender la relevancia de la política feminista. Poder hablar sobre las maneras como el feminismo ha contribuido al bienestar de todas las personas, se convierte en una importante y urgente tarea que debemos asumir quienes nos ubicamos en esta lucha, no como estilo de vida sino como pensamiento y práctica para transformar.

1. Coordinadora Comisión de Asuntos de la Mujer ADE, docente de ciencias sociales, Colegio Charry, Integrante REDEG, Secretaría Mujer, Género, Igualdad e Inclusión ADE, Equipo LaÉ "Lucha y acción por la educación".

2. Secretaria Comisión de Asuntos de la Mujer ADE. Magister en Educación, Maestra y activista feminista Colegio El Jazmín. Comisión de Asuntos de la Mujer ADE..

Así mismo, es desde los principios de la política feminista donde se debe repensar nuestro lugar en el patriarcado, las necesidades económicas de las mujeres, las concepciones de amor, las formas de crianza, nuestras cuerpas, nuestro bienestar sexual, nuestras creencias y nuestras practicas sexistas interiorizadas. Solo desde la valentía de asumir donde nos paramos podemos realmente lograr un impacto constructivo en nuestras vidas y las de las demás personas.

La boletina # 82 presenta las diversas realidades que el feminismo nos ha brindado, es a través de las palabras de las maestras que podemos comprender el potencial de transformación que el movimiento ha brindado a nuestras vidas, a nuestra Pachamama y a las vidas de todas aquellas personas que se acercaron al feminismo. Les invitamos a explorar, leer y compartir en sus contextos los artículos aquí presentados; también podrán encontrar códigos QR con entrevistas, conversatorios, canciones y actividades que pueden ser parte de las reflexiones en la escuela; para nosotras compartir los saberes y aportes de la política feminista, nos permitirá mantenerla vivo y presente en nuestras vidas.

Por último, desde la Comisión de Asuntos de la Mujer, la cual surgió como un espacio para reflexionar y transformar las practicas sexistas en el aula y en el sindicato, invitamos a la apropiación y utilización de esta boletina como un insumo más, resultado del feminismo dentro del sindicato. Igualmente, les invitamos a posicionar la comisión como un espacio donde la toma de conciencia feminista debe ser el principal objetivo, teniendo claro que el asumir este objetivo implica un continuo cambio de actitud que reivindique “que todas las mujeres deben enfrentarse a su sexismo interiorizado y a su lealtad al pensamiento y a la acción patriarcal, y deben comprometerse con la transformación feminista” (Hooks, 2017 p.34). Sólo así será posible vivenciar realmente entre nosotras la verdadera sororidad, esa poderosa alianza entre nosotras, en la que las causas justas y las reivindicaciones ocupen su urgente e importante lugar y logremos trascender los intereses personales y/o grupales, en la intensa lucha que tenemos ante nosotrxs por erradicar el patriarcado, las practicas sexistas, la discriminación y todo tipo de violencias basadas en género.



Conversatorio: Aportes de los feminismos al mundo.

EL DÍA DEL TRABAJO DESDE EL ENFOQUE DE GÉNERO

Sonia Liliana Vivas Piñeros*



Desde 1889 la Segunda Internacional Socialista estableció el 1 de mayo como el día que recuerda la histórica conquista de una jornada laboral digna tras varios años de luchas de la clase obrera en la reivindicación de los tres (3) ochos: Ocho (8) horas de trabajo, ocho (8) horas de descanso y ocho (8) horas de ocio. Esta ley, desde finales del siglo XIX hasta nuestros días, ha sido una consigna apenas justa. No obstante, cuando se piensa desde el enfoque de género, las brechas la alejan cada vez más de la realidad. Y es que, desde el modelo depredador del neoliberalismo la relación capital-trabajo, pierde toda proporción de equilibrio para dar paso a nuevas y refinadas formas de explotación laboral que encuentran en las mujeres una población que padece con rigor esta situación. Veamos un par de ejemplos:

* Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales UPN. Magíster en Desarrollo Educativo y Social CINDE-UPN. Presidenta de la Comisión Asesora para la Enseñanza de la Historia CAEHC del MEN. Docente de la Sede Rural Torca del Colegio Nuevo Horizonte IED. Integrante del Colectivo de Mujeres Malú. Integrante del equipo docente y sindical de Renovación Magisterial. Correo -e: rincondeapolonia@gmail.com

1. La escolaridad no garantiza igualdad en el acceso a oportunidades laborales:

Cuando se compara la población de mujeres con menor escolaridad y cualificación profesional con los hombres en la misma situación, ellas reciben apenas el 74,9% del salario, según datos del DANE de finales del 2023. La otra, es cuando se analiza la situación desde altos niveles de formación profesional; desde 2021, hay una tendencia en la que las mujeres tienen un promedio de diez [10] años de educación, frente a un promedio de nueve [9] años en el caso de los hombres. Sin embargo, las mujeres recibimos desde un 17,5 % hasta un 28,8% menos de ingresos, sin importar nuestro nivel educativo¹.

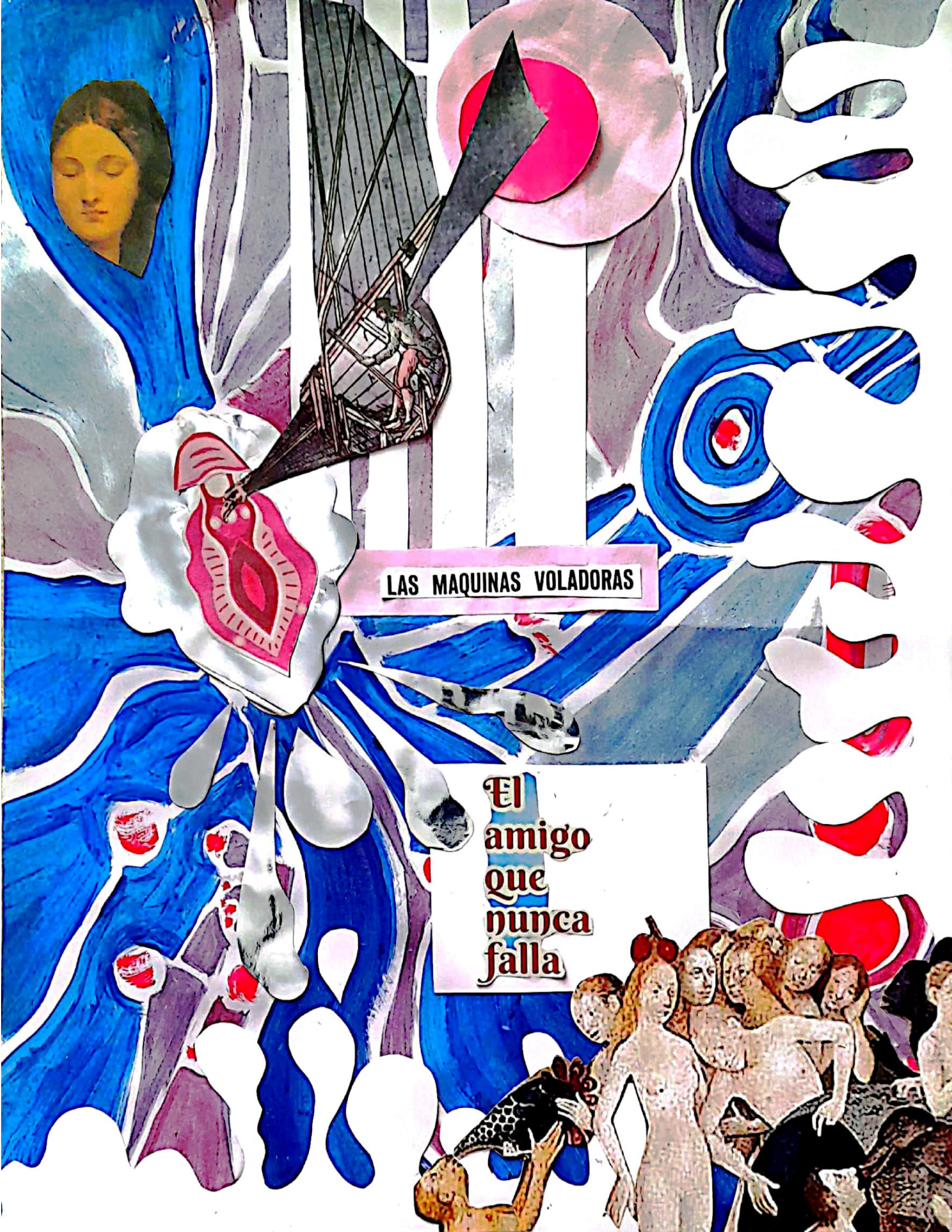
2. El mundo del trabajo no remunerado como fuente de la explotación de género:

Si en el mundo del trabajo remunerado la brecha salarial es enorme, en el mundo del trabajo no pago la situación es peor: Nada más en el caso de Colombia, según datos del DANE, las mujeres destinan en promedio siete [7] horas y cuarenta y seis [46] minutos a actividades del hogar, mientras que los hombres tan solo destinan tres [3] horas y seis [6] minutos a esas tareas. El aumento de la licencia de paternidad y el reconocimiento de la contribución económica de las actividades de cuidado son acciones que contribuyen al cierre de estas brechas, pero para que la ley de los tres [3] ochos, ganancia histórica de la clase trabajadora sea una realidad para las mujeres, hace falta mucho y más aún cuando asistimos a un contexto de digitalización y robotización del empleo, en el marco de un tejido cultural machista y patriarcal que aleja la posibilidad real de que las mujeres contemos con trabajo decente, digno y con la realidad del goce de sus horas de descanso y de ocio. ¡Lo merecemos!

FUENTES:

<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/genero/publicaciones/mujeres-y-hombre-brechas-de-genero-colombia-resumen-ejecutivo-2daEdicion.pdf> [Consulta el 22 de mayo de 2024. 13:00 hrs].

¹ La estadística asume el panorama general ya que, para casos particulares como el del magisterio, producto de las luchas, organización y unidad sindical, a pesar de las falencias y retos aún presentes, los estatutos de profesionalización docente donde se contempla el ascenso en el escalafón, evitan que las brechas de género se hagan visibles en la asignación salarial en correspondencia con la jornada laboral.



LAS MAQUINAS VOLADORAS

El
amigo
que
nunca
falla

BALANCE PLAN EDUCATIVO DE TRANSVERSALIZACIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO (2014 – 2024)

A partir de la emisión de la directiva 1 de 2012 firmada por el entonces secretario de educación y ahora vicesecretario de educación, Oscar Sánchez durante la alcaldía de Bogotá de 2014 de quien ahora es el actual presidente de Colombia Gustavo Petro, se estableció como de obligatorio cumplimiento la política institucional de atención integral frente a la violencia sexual en las instituciones educativas del distrito capital (SED), con la misión de prevenir y avanzar en procesos de transformación social con equidad, con base en la normatividad nacional e internacional y ante el aumento de denuncias por presuntos casos de violencia sexual perpetrados en los colegios públicos en el país.

Bajo esta apuesta se elaboró el documento del *PLAN EDUCATIVO DE TRANSVERSALIZACIÓN DE LA IGUALDAD -PETIG-* publicado en 2014 con una proyección de trabajo al 2024, como medio para apoyar a las instituciones educativas. Este documento organizado en 4 capítulos plantea en el primero, el contexto político, normativo y conceptual para una educación con perspectiva de género, la apuesta por una educación libre de sexismo y su impacto en las transformaciones en la cultura organizacional. El segundo capítulo establece los procesos metodológicos para la elaboración del PETIG. El tercero propone realizar la caracterización de igualdad de géne-

MÓNICA SÁNCHEZ *



ro, la actualización de los proyectos de educación para la sexualidad y visibilizar las prácticas sexistas en cada uno de los espacios del sector educación. Para concluir en un cuarto capítulo con dos campos de acción, uno denominado la Dimensión educativa que busca garantizar de manera progresiva y sostenible el derecho a una educación con equidad, relevante, pertinente y no sexista, y la segunda Dimensión centrada en el ámbito organizacional cuyo objetivo es transformar prácticas y rutinas que configuran la cultura organizacional para mejorar las condiciones y posición de las mujeres en cada dependencia de la SED y colegio.

* Magister en Equidad de género, Asambleísta ADE.

Integrante: REDEG, Secretaría mujer, género, igualdad e inclusión ADE, comisión asuntos de la mujer ADE, Red Nacional Divergente, Equipo LaÉ "Lucha y acción por la educación".

Sin embargo, a diez años de su implementación el balance deja un sin sabor por el avance a pasos lentos, con incidencias desarticuladas, poca presencia en la vida escolar y su desconocimiento por parte de diversos actores. Esto se debe a la falta de voluntad política de administraciones posteriores a la construcción del PETIG y a la manera como fue planteada su gestión, la cual no dinamiza esfuerzos de forma progresiva y sostenible. Las acciones son desarrolladas como tareas aisladas una suerte de chequeo de lista que se quedan en el mismo lugar donde inician. Si bien se construyen una serie de documentos y cartillas que contienen guías y orientaciones que abordan el tema de género, ha sido limitada su socialización y difusión en las escuelas. Hay que mencionar que, en el Plan operativo anual -POA- actual, el tema de género ha sido instrumentalizado y no se evidencia con claridad en las metas, lo que constituye un retroceso.

A nivel de los y las docentes vinculados a la SED, no hay sensibilización ni formación robusta en términos de cobertura y continuidad sobre los derechos de las mujeres, la no discriminación por razones de género, menos sobre el abordaje de las masculinidades conscientes. Así mismo, la oferta de estudios en género para beneficiarios del fondo de formación avanzada de docentes -FOFAD- es mínima. Si bien la SED realiza algunas actividades en el marco de las fechas emblemáticas estas no cuentan con el acompañamiento de contenido didáctico y pedagógico e incluso pasan inadvertidas, un ejemplo claro es que el 8M siguen siendo motivo de celebración y no de reconocimiento histórico del papel de las mujeres en la reivindicación de sus derechos.

Se expiden circulares para incentivar la actualización de los manuales de convivencia y los proyectos de educación sexual, pero quedan en el olvido debido a la falta de seguimiento. Otras se elaboran en cumplimiento de acuerdos con el sindicato, pero la ambigüedad de su redacción impone limitantes tales como que la hora de lactancia no pueda ser disfrutada durante la jornada laboral presencial y la carencia de salas amigas para la recolección adecuada de la leche materna.

La SED reporta acciones con poco impacto en la vida escolar: la estadística de visitas a colegios con estrategias como la justicia escolar restaurativa, el proyecto Violetas y Colores, charlas sobre los protocolos de las rutas para la convivencia escolar, el foro pedagógico 2023 que apuntó a las transformaciones pedagógicas en la diversidad, pero sin casuística aterrizada a las dinámicas escolares y sin espacios de reflexión con miras a incidir coherentemente en la política educativa. Además, la SED identifica algunas experiencias pedagógicas exitosas de prevención de la violencia contra las mujeres, niñas y adolescentes en las distintas instituciones educativas distritales, pero no reciben apoyo, ni se divulgan y menos se gestionan para su réplica. Por el contrario; la SED ha sido temerosa en la creación de semilleros estudiantiles y de docentes que promuevan el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos, de tal manera que se quedan atravesados por prejuicios, anclados al diseño, sorteando obstáculos para su implementación y divulgación.

También, la SED desconoce otras instancias que aportan al PETIG: La Red de docentes por la equidad de género en la Educación de Bogotá – REDEG- la cual lidera diplomados en formación en género de libre inscripción para docentes del magisterio, convoca proyectos y experiencias de género que circulan en las instituciones educativas, realiza encuentros con docentes, difusión de piezas comunicativas en fechas emblemáticas y en el 2019 publicó el libro “la marca indeleble del género” como insumo pedagógico en la escuela. Así mismo la ADE desde creación de su Comisión de Asuntos de la Mujer edita de manera semestral la boletina María Vargas Tejada, y a partir de la Secretaria de la mujer, género, igualdad e inclusión ADE desde el año 2018 incorpora en los pliegos de peticiones el capítulo de garantías con perspectiva de género, desarrolla anualmente el “Encuentro distrital de mujeres transformadoras, masculinidades conscientes y sexualidades disidentes”, que va en su versión 5. Realiza campañas de información y reflexión, guías, talleres para toda la comunidad educativas.

En términos generales, el documento PETIG permite establecer una ruta asertiva para lograr transformaciones sociales justas y equitativas en la cultura a partir de su ejercicio en la escuela, pero ha sido subutilizado por la SED por su poca difusión y socialización en las que los procesos se enmarcan en bajos niveles de impacto en la cotidianidad de las comunidades educativas. En este punto, hay mucho por hacer incluyendo la actualización del PETIG de modo que permita visualizar el camino recorrido, corregir los desaciertos en gestión y continuar avanzando, para aumentar la formación en género a nivel educativo y en los ámbitos laborales, importante revisar como lograr un mayor reconocimiento desde el área de comunicación y prensa, articular acciones desde distintas instancias, dar mayor divulgación a los documentos académicos, generar vinculación sistemática de los colegios con proyectos transversales en género y su influencia en la dinámica de la escuela.

DE S DE

LA experiencia de Un

CUiRPO

fEMINISTA

LA CASA GRANDE: DEL EXTRACTIVISMO, EL CAMBIO CLIMÁTICO, LA VULNERACIÓN DE DERECHOS Y LAS RESISTENCIAS FEMINISTAS.

Edna Rocío Luna Quijano *



*“... son y han sido nuestras ancestras quienes han tenido una relación más cercana y más íntima con quien nos anida en su vientre: nuestra **Uma Kiwe** [Madre Tierra en nasayuwe], porque a la mayoría de las mujeres les sigue pasando lo mismo que a ella: una paridora de vida silenciada, torturada, amarrada, penetrada, violentada, explotada, cercenada, empobrecida por un sistema patriarcal que no cesa en su codicia para someter y mercantilizar los bienes comunes y la vida misma...”*

**Vilma Almendra
Indígena Nasa,
socióloga**

La Casa Grande está siendo vulnerada: el impacto, la mitigación y la adaptación al cambio climático, así como las consecuencias socio ambientales irreversibles de la política extractivista dependen de la condición de clase, de etnia y de género.

Desde la Revolución Industrial, la temperatura planetaria ha ido aumentando aceleradamente debido al incremento de los gases de efecto invernadero en la atmósfera en proporción directa al llamado desarrollo humano: en los últimos 7 años se han registrado las temperaturas globales más altas [Rondanelli, 2020].

* Licenciada en Biología, Universidad Distrital. Zootecnista, Universidad Nacional de Colombia. Magister en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales, Universidad Nacional de Colombia. Docente de Ciencias Naturales, Colegio Rodolfo Llinás, IED. Integrante de: Equipo LaÉ, Lucha y Acción por la Educación; Red Nacional Divergente; Comisión de la mujer ADE. Asambleísta ADE. Delegada de DDHH, ADE.



cada vez más cerca de la gue
crítico.

por pueblo y para el p

a de no lo hace, sino e
un

abandonar sus m

interesante. Se
anuda el di
Osl se p

interesa de anunciar el
el paso lógico de embala
cambio de embala

año
que
n.

extra-
odo el
as per-
a parece
onarse a
ecía que
ara mues-
onde una
n querer,
de que

Están haciendo
- ¿Pudiera
hora los tema
on los retorn

greso?

- Sí, está su
tísimo y no sol
Ya hablamos de
lar se observa e
ha llegado una
cual se muestr
contrabando de
tenemos otra
tocielistas y lo
que tienen más
una comunidad
cuida. Son an
neas pues en
il día, ingresa
Festival www
de cin
+ y pens
para habl
les odria
de e
las per

para que
der se pue
ra para que
lo mismo, p
mos decir, e
s del cine tie
os, con el co

estra q
el gobi
e hac
lo p
pero al re
ntonces, q
nen que ve
mino de re-

cediendo a algo interesan-
o es en La tinoamérica.
Nicaragua y algo simi-
el cine ucra niano. Nos
película de C uba en la
el contraste es desde el
la carne; por ejemplo,
película sobre los mo-
que hacen co on motos
de 40 años d e vida; hay
que las arre gla, que las
contemporá- las tienen
cuanto pued ando a la p web del
bogocine ombia
documenta e un
gro, quien h
idad de la

festi no solo
Visite ht
del 20 al 2
verlas por mu
esencial, también
www.bogocine.
bre del 2022
ocio. ★



Atendiendo al desarrollo humano, la explotación minera y petrolera, la construcción de hidroeléctricas, el agronegocio del monocultivo, las semillas transgénicas, los agroquímicos, las actividades forestales y pesqueras, comprenden el extractivismo, que en palabras de Vega cantor [citado por Vásquez, 2016], “es un conjunto de actividades económicas -con sus correspondientes derivaciones militares, sociales, políticas, ideológicas y culturales- que posibilitan el flujo de materia, energía y biodiversidad y/o fuerza de trabajo desde un territorio determinado hacia los centros dominantes del capitalismo”; además desplazan el tejido de las económicas ancestrales, sustentables y sostenibles en armonía con Uma Kiwe en el contexto del Buen Vivir o Sumak Kawsay de los pueblos indígenas, afrodescendientes y campesinos [Almendra, 2016]. Existe así, una estrecha correlación entre desarrollo, cambio climático y política extractivista, esta última persistente en el sur global con anuencia de los gobernantes; la triada tiene efectos nefastos: limita el acceso a los recursos naturales; altera los ciclos de producción de alimentos, y por ende la seguridad y soberanía alimentaria; incrementa la desigualdad social, ambiental, cultural y política; agudiza la pobreza y la posibilidad de sufrir enfermedades infectocontagiosas; mercantiliza la vida; todo en el escenario de conflictos

“...Defender solamente los derechos humanos, es ser cómplice del saqueo y la muerte de la vida toda, y además confundir el robo a mano armada con el homicidio, dejando a los beneficiarios en la impunidad.”

Tejido de Comunicación Nasa, (2012)

bélicos, con incidencia en la economía global, nacional y local [Academia Colombiana de Ciencias, 2022] a través de estrategias y mecanismos en 4 ejes: 1. El terror y la guerra para despojar y desplazar. 2. La legislación de despojo para legalizar el robo de tierras y bienes comunes. 3. el sometimiento ideológico para convencer de los beneficios del “progreso” y del “desarrollo”. 4. la captura y cooptación para confundir, fragmentar y comprar las resistencias.

Actores armados legales e ilegales, sin importar su ideología política, hacen presencia, militarizan la cotidianidad de la vida, amenazan, aterrorizan, violentan a las comunidades, apagan la libertad en los territorios para facilitar la entrada de las transnacionales y sus socios nacionales, con la permanente violación tanto a los derechos humanos: despojo de la tierra y de las cosmovisiones; expulsión y exterminio de las comunidades indígenas, afrodescendientes, campesinas; pérdida del entorno, inseguridad económica y alimentaria; desvalorización del trabajo de las mujeres y su exclusión de espacios de participación social y étnica; violencias basadas en género, y desarticulación del tejido social, como a los derechos ambientales: destrucción ambiental irreversible en términos de biodiversidad, agua, suelo, bajo la falacia del “progreso” y “desarrollo sostenible” (Ulloa, 2016).

El extractivismo es un **objetivo patriarcal mortal** (Almendra, 2016), afecta las relaciones de género (hombres, mujeres e identidades no heteronormativas) desde la perspectiva del territorio y el ambiente, y desde el enfoque de género, en la óptica de feminizar la naturaleza (Ulloa, 2016) y como a ella, violenta el cuerpo como primer territorio: los cuerpos de las mujeres, niños, niñas y personas no binarias se convierten en botín de guerra o en mercancía en disputa. Los cuerpos femeninos y la naturaleza se valorizan o desvalorizan al tenor de los estereotipos de género a tono con la masculinización de las prácticas extractivistas: discriminación en la vinculación laboral (ellas se consideran contaminadoras de los procesos), inequidad salarial, asignación de actividades do-

mésticas y privadas [preparación de alimentos y lavado de ropas], acoso, abuso y explotación sexual, particularmente de mujeres indígenas, campesinas y negras, pero también de mujeres urbanas [Ulloa, 2016], y asesinato de líderes y lideresas ambientales que cuestionan y dinamizan a las comunidades en demanda de alternativas y en contra del extractivismo [Almendra, 2016]

En respuesta a la política extractivista, el cambio climático y el impacto negativo en las relaciones socio ambientales, políticas, culturales y laborales, las comunidades, especialmente de mujeres indígenas, campesinas y afrodescendientes, feministas o no, han realizado procesos de resistencia a través de los feminismos autónomos o comunitarios, por una justicia ambiental, climática y territorial; por la reivindicación de derechos socio ambientales y de género; por la defensa de la vida a partir de relaciones horizontales entre hombres y mujeres y de lo humano con lo no humano, la autonomía y autodeterminación en las actividades cotidianas desde sus sabidurías y cosmovisiones, y la soberanía alimentaria como modo de subsistencia [Ulloa, 2016].

Es el momento de la defensa de la vida en la Escuela como Territorio de Paz; es el momento de reconocer en los feminismos ancestrales, populares y comunitarios una ardua lucha por los derechos ambientales y humanos de los cuales la Escuela no puede ser ajena.

FUENTES:

Almendra, V. 2016. Colombia: entre el patriarcado extractivista y la madre vida. Disponible en: https://www.unive.it/pag/fileadmin/user_upload/dipartimenti/DSL-CC/documenti/DEP/numeri/n30/12_Fsp_Vilma-Almendra.pdf

Pesquisa Javeriana, 2022. 24 Propuestas de Gustavo Petro para el medio ambiente en Colombia. Disponible en: <https://www.javeriana.edu.co/pesquisa/propuestas-de-gustavo-petro-medioambiente-colombia-justicia-ambiental/>

Rondanelli, R. Entrevista CNN. Cambio Climático, 2020. Disponible en: <https://youtu.be/5xXYbHa1nV8?si=3DTj1Pt3o1H4sN0k>

Ulloa, A. 2016. Feminismos territoriales en América Latina: defensas de la vida frente a los extractivismos. Revista Nómadas 45| octubre de 2016 - Universidad Central - Colombia. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/noma/n45/n45a09.pdf>

Vásquez, A. 2016. Feminismos y extractivismo urbano, notas exploratorias. Ana María Vásquez Duplat. Este artículo es copia fiel del publicado en la revista Nueva Sociedad No 265, septiembre-octubre de 2016, ISSN: 0251-3552, Disponible en:

https://static.nuso.org/media/articles/downloads/10_TC_Vazquez_265.pdf

HISTORIA

Haciendo el collage

Betty,
Ana...

me encontré con mis Nombres

Me identifico con una
Ave Que cuenta una -
Parte de su Historia.

Mi Padre me dio
el nombre de Ana
Bestilda por una Abuelita
de El.

La Mujer Guerrerera -
que busca un compañero
con ideales semejantes.
Pero se equivoca y la
realidad es diferente.

A mi Madre como a mi
no me gusto y me llamo
Betty y para llegar a
un Acuerdo me gusta
Ana Betty.

Fruto de su amor nacen
los Hijos. Pero cuando
todo acaba llega el duelo
y el dolor.

Pero el tiempo es el
mejor Aliado.

Se despierta la Mujer
Que dice tu eres suficiente
La Que viaja por el mundo
lucha y se libera.

Ana Ropero P.

REVELDE Y



MUJER EMANCIPADA



IMELDA ARANA SÁENZ, LA VIGENCIA DE UN LEGADO

Angie Jineth Montero*

“Hagamos ahora nuestro futuro, y hagamos que nuestros sueños sean la realidad del mañana”

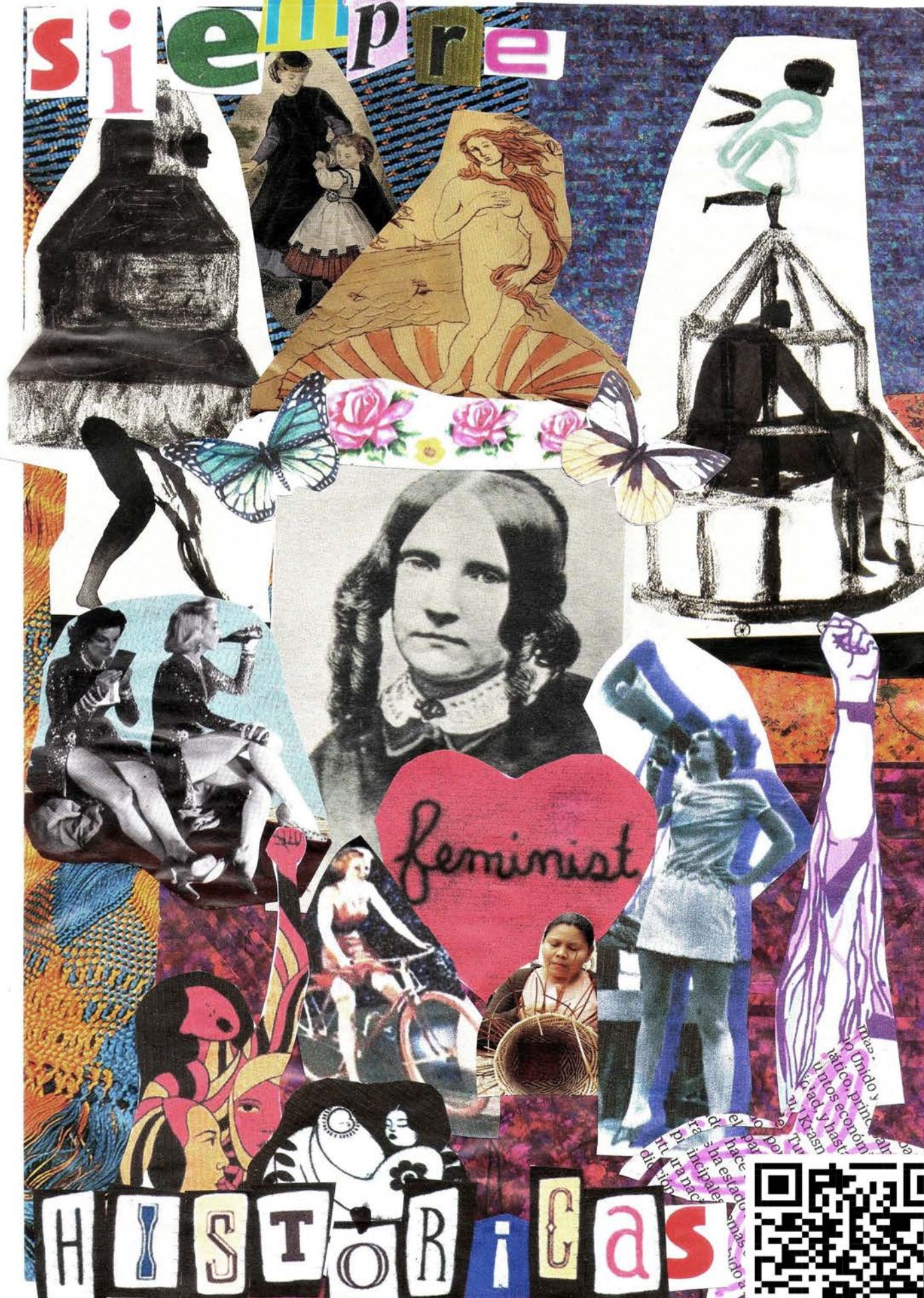
Malala Yousafzai

Fortalecer los espacios de construcción feminista en el magisterio implica hacer memoria de la trayectoria de los procesos políticos que como mujeres hemos posicionado, valorando las luchas de nuestras ancestras y de todas aquellas maestras que hoy nos siguen acompañando desde la sabiduría que han ganado en cada paso dado por el proyecto de tener una sociedad donde efectivamente se valore nuestro trabajo para el sostenimiento de la vida. Es por ello que con estas palabras reivindicamos el importante legado de la profesora Imelda Arana Sáenz, quien, con su trabajo en los campos de la política, la educación, la ciencia y la cultura nos invita a cuestionar el lugar invisible del aporte de las mujeres en la cotidianidad.

Imelda desde hace más de 40 años ha sido una maestra precursora de la transversalización del enfoque de género en la educación. Es fundadora de la Comisión de Asuntos de la Mujer de la ADE y de FECODE, así como en la CUT, un poco más reciente de la Red de Docentes por la igualdad de Género REDEG en el distrito, escenario donde confluyen las iniciativas de profesoras y profesores de los colegios públicos de Bogotá.

* Maestra integrante de la Red de Docentes por la Equidad de Género (REDEG)

Science prep



Reconocer la historia y las luchas que ha dado Imelda, nos permite hacer un balance de lo que se ha ganado para las mujeres y las niñas en los contextos educativos, pero también, visualizar los retos que tenemos que enfrentar hoy, pues si bien gozamos de muchos derechos que no tenían nuestras bisabuelas, tenemos por delante un camino complejo que solo lo podremos transitar desde la formación, la organización, la consolidación de propuestas y la unidad. Hoy te damos gracias a ti Imelda por el tesoro de tu experiencia y nos comprometemos a trabajar por hacer realidad el proyecto de una sociedad y una escuela inclusiva, democrática y del tamaño de los sueños de las mujeres.

FUENTES:

Carolina Sarria y Francy Franco, equipo dinamizador de la REDEG. Vídeo realizado para los 10 años de la REDEG. 2023. [Aún no está en circulación]

FEMINISMOS

POR MIS ANCESTRAS

Cuando sentipienso mi linaje, a mis ancestras, veo a mujeres maltratadas e historias que hoy encarnan una fuerza poderosa que se convierte en mi lucha. A partir de relatos de familia, me enteré que a mi abuela, una niña campesina, la casaron a los trece años, durante su vida tuvo doce hijos cuatro de ellos murieron por culpa de los golpes de mi abuelo, un hombre mayor que ella veinticinco años. Pero también está la ancestra abuela por la línea de mi padre, que no conocí, porque murió dando a luz en el Hospital San José a un hijo producto de una traición, dejando cinco hijos abandonados con mi abuelo que viajaba en feria en feria, como no podía hacerse cargo, regalo a mi tía cuando mi abuela murió y la persona que se encargó de ella, la crío en un corral de animales, hasta que mi abuela por la línea de mi madre la rescato, la curo y la cuido, historias que se cruzaron antes de que mis padres se conocieran. Mi mamá que a sus 15 años era empleada de servicio y tenía que pedir permiso para acercarse un butaco y ver televisión desde lejos, mi nombre y el de mi hermana es por las niñas que ella cuidaba. Mi tía, que su esposo la golpeaba y la abandonó con 3 hijas, luego consigue otro compañero maltratador, golpes que tuve que ver y luego otra vez, fue abandonada con otros tres hijos. Pero los saco adelante haciendo envueltos... todavía los recuerdo y me saboreo, eran de mazorca con queso y uvas pasas.

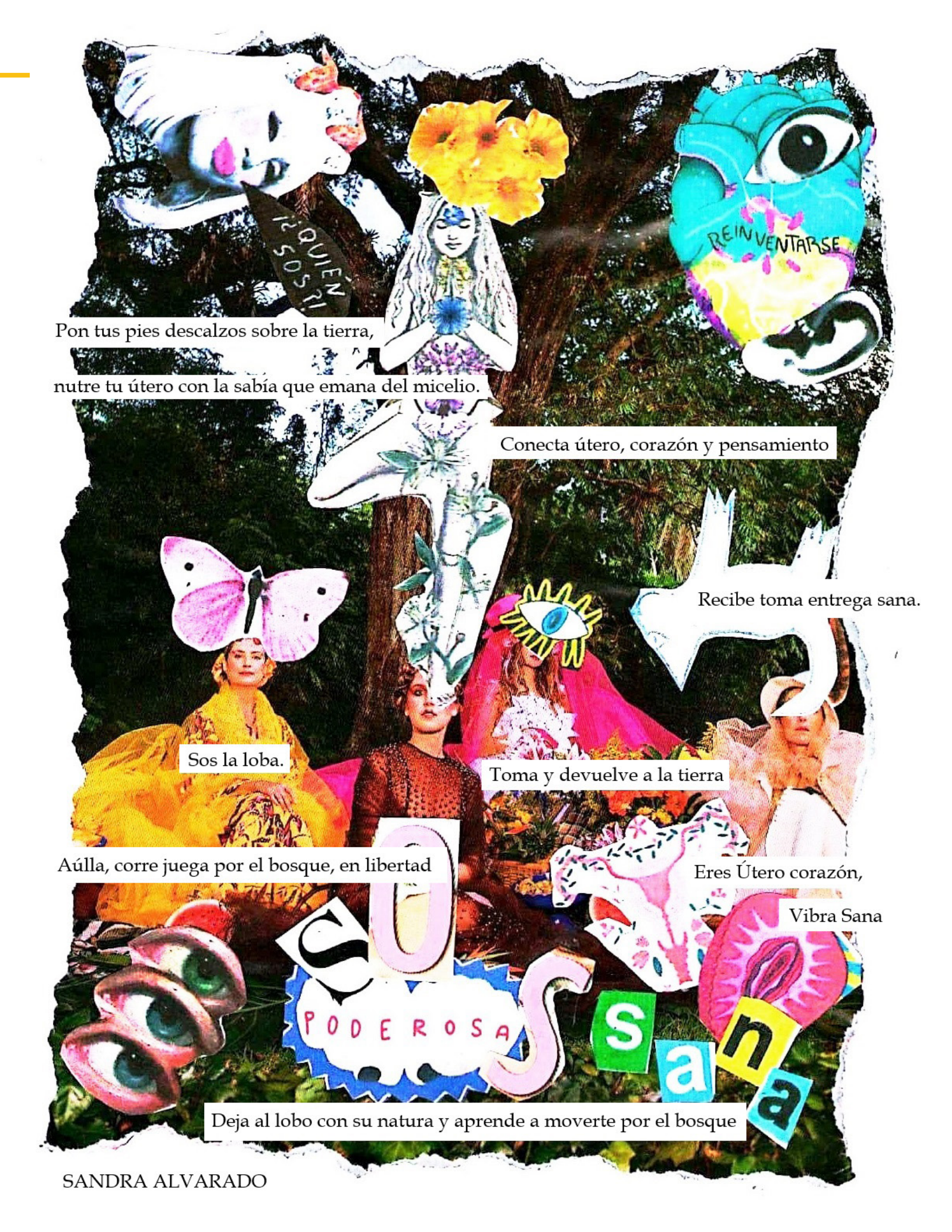
Historias de maltratos, abandonos, trabajo, madres abnegadas y mujeres sumisas; un rol en el que esta sociedad cimentada desde una estructura patriarcal ha impuesto históricamente y que ha ejercido una opresión y violencias sobre los cuerpos de las mujeres, sobre mis ancestras.

Soy mis ancestras y las reivindicaré, soy mis abuelas, mi tía, mi madre, seré otra versión de ellas... Les agradezco por haber dado su vida, por haber aguantado tanto, por soportar tanto.... Pero no más, ojalá pudiera cambiar la historia como cuando arrancas una página del libro, pero gracias a ustedes hoy me cuestiono y enebro la aguja para coser de otra manera... una que me guste, una que responda a lo que considero justo. Mis ancestras sufrieron tanto y por eso decido romper con esa cadena de maltratos y esto me ha llevado al feminismo, una lucha que busca la transformación de las condiciones de desigualdad y de opresión, de violencia y enajenación impuestos por una cultura patriarcal y machista, una forma de dominación que me indigna y me lleva a pensar otros mundos posibles de equidad, justicia, igualdad, libertad y emancipación.

Esto me lleva a que el feminismo le brinda a la humanidad la oportunidad de sentipensarnos, reconocer las formas de violencia y opresión las cuales se han naturalizado, romper con ejercicios de poder y dominación, por lo tanto, es un campo de acción político, escenario que también nos había sido negado. La historia de mis ancestras me lleva a defender los cuerpos de las mujeres en contra de las violencias, me lleva a luchar por el reconocimiento del trabajo del cuidado y eliminar las brechas salariales, ya que fueron mujeres campesinas, empleadas de servicio, vendedoras de envueltos, con salarios indignos en condiciones de explotación. Para mí, el activismo sindical y sentirme una mujer feminista es un proceso de sanación, recuperación emocional y espiritual con mis ancestras y me permite sentipensar otros mundos posibles, soñar y a gritar rebeldía por las que ya no están. Abuelita, creo que voy por buen camino...

María Angélica Fresneda Páez
Maestra Sentipensante





Pon tus pies descalzos sobre la tierra,
nutre tu útero con la sabia que emana del micelio.

Conecta útero, corazón y pensamiento

Recibe toma entrega sana.

Sos la loba.

Toma y devuelve a la tierra

Aúlla, corre juega por el bosque, en libertad

Eres Útero corazón,

Vibra Sana

Deja al lobo con su natura y aprende a moverte por el bosque

MANIFIESTA Y CONJURA

EXPERIENCIA DESDE LA ESCRITURA FEMINISTA

Escribir públicamente, desde la solidaridad y la cooperación, nos ha brindado a nuestras existencias corpóreas-cíclicas-femeninas, la posibilidad de comprender, ordenar y expresar las críticas sociales que hemos aprendido desde la reflexión feminista, el grito, la marcha y la farra. Creemxs que necesitamos re-descubrir y resignificar la escritura y el arte, en el sentido amplio de las palabras, para fortalecer las diversas capacidades retóricas de nuestras existencias sexy-senti-pensantes, a fin de encontrar, comunitariamente, esos argumentos que puedan derrocar el engaño al que cotidianamente estamxs sometidas a manos del patriarcado y sus medios de información y entrenamiento masivos.

Desde la exposición espontánea, literaria y artística, atrevida y libre de nuestros lugares-cuerpxs, queremos inspirar a las otrxs muchxs corporeidades indignadas y propositivas a que, a la par del grito y la marcha, juntemos las fuerzas necesarias para escribir y reescribir nuestra historia, pintar los muros y musicalizar la vida; para llenar la ciudad con otras narrativas paralelas, subversivas, maricas, sucias y populares que diversifiquen la información y resistan a la monopolización de la palabra.

Es por esto que usamos el FANZINE como herramienta de encuentro y conspiración, el COLLAGUE como herramienta para des-armar y re-armar y la ESCRITURA expresiva, solidaria y cooperativa, como dispositivos contrahegemónicos para explorar en la propia corporeidad sexy-senti-pensante rutas de escape, sin competencia, sin evaluación, sin jerarquías, sin afanes y con mucha ternura.

Quizás no cambie el mundo, pero ha cambiado nuestras vidas, porque lo estamos haciendo nosotras mismas con lo que sabemos, con lo que tenemos y con muchas amigas.

Posdata: todas las imágenes de esta publicación son incitadas por este parche de profas feministas.

La CONJURA Colectiva de profas feministas que a través del FANZINE desarrollan material didáctico para las profas y la escuela.

MATERNIDADES SUBVERSIVAS FEMINISTAS

CAROL ARÉVALO*

“Un día dejó que el olor del pino y de la lluvia la abrazaran, se puso en el cabello flores del viento y cuando su vientre tuvo nueve lunas, tejó un atrapasueños”

Érase una mujer

Con el paso de los años, estás inquietudes pero además temores se van acentuando, así como el rechazo a todo lo que implica ser mamá; justo ahí se cruza en mi camino el movimiento feminista, y empiezo mi caminar violeta conociendo mujeres que ejercen la maternidad de una forma distinta a la que yo había visto, comienzo a entender que existen otras formas de maternar, e inicia el momento en que las integrantes de la colectiva de la cual hago parte comienzan a ser mamás y empieza esta reflexión: ¿qué es ser mamá, feminista y activa políticamente? Nos veníamos cuestionando acerca de esto; para ese momento tuve la oportunidad de realizar la maestría y el tema de investigación se direcciona hacia la necesidad de empezar este proyecto y decido hacer el trabajo con la colectiva Las Gafas Violetas

Hablar de maternidad, decir malas madres, ser mamás distintas, mamás que se cuestionan, mamás que ponen a sus hijos e hijas en otro plano y no en seres que absorben absolutamente todo, mamás que dejan de ser, son parte de las conversaciones que todavía no se dan mucho; situar estos temas en un debate público implica romper un poco de barreras, poner otra perspectiva de la maternidad para muchas otras mujeres, puesto que permite entender que las maternidades pueden ser distintas, más libres, más bonitas, no una carga y, que definitivamente la maternidad debe ser deseada o no será.

Ser madre ha sido para mí una inquietud constante, puesto que desde niñas la sociedad tradicional nos adjudica la obligación de asumir un rol materno; pareciera que nació con la etiqueta de ser madres, si o si, desde la infancia nos van preparando para esto y nos van encaminando a ser madres a lo largo de nuestra vida.

* Docente de Tecnología e informática, Colegio Instituto Técnico Internacional. Magíster en Comunicación Educación en la Cultura Integrante de la Colectiva Feminista Las Gafas Violetas. Diseñadora. Feminista.

El trabajo con la colectiva inició con una serie de conversaciones internas respecto a lo que representa para cada una de ellas ejercer su rol materno como feminista, esto trajo como resultado la propuesta de realizar un conversatorio y una serie de entrevistas a mujeres que nos contaron su experiencia como mamás feministas, si se autodenominaban feministas antes de gestar o al ser madres, si la han vivido individual, en compañía o comunidad, y cómo este rol les ha permitido cuestionar y reflexionar día a día su maternidad desde la mirada feminista; sin embargo, se evidenció que desde el momento en que asumieron su maternidad con las **gafas violetas** puestas comprendieron que estaban desafiando al sistema tradicional y que esto implicaría asumir una cantidad de luchas y retos, pero también satisfacción por tener la libertad de decidir y vivir su experiencia materna, feminista y subversiva.

Algunas de las reflexiones de estas conversaciones se relacionan con el hecho de que el feminismo les ha permitido a estas mujeres cuestionar las prácticas tradicionales, porque el feminismo rescata una maternidad distinta, aun cuando no implica tener una fórmula determinada para maternar, pero la cuestiona, busca que sea deseada, no acepta maltratos y se construye desde distintos saberes.

Se asume también, que es un camino de constante transformación con errores y aciertos, en contraposición con las maternidades tradicionales en las que se espera que las mamás sean “perfectas” que nunca se equivoquen porque junto con las “fallas” llega la culpa por no cumplir con esos cánones impuestos y no ser las “buenas” madres que espera el sistema y la sociedad.

Cuestionar y reflexionar la maternidad con las gafas moradas, permite reconocer el hecho de que ser madres no implica olvidarse de ser mujeres, ni de sus propios deseos, anhelos y sueños, diferentes a los de los hijos e hijas, ni renunciar a ciertas actividades que realizaban antes de maternar bajo el precepto de ser madres sacrificadas y abnegadas que solo viven para sus crías.

De la misma manera, destaca la importancia de colectivizar la maternidad, criar en manada, en tribu, acompañadas, porque el sistema hace que las madres se aislen y las relega al espacio doméstico y privado, asumiendo su maternidad en soledad.

Sin embargo, el debate y el interés por estas formas diversas de matenar sigue abierto, es un camino en construcción y de constante transformación puesto que hay una nueva generación de mujeres que se replantean el significado de la maternidad desde el feminismo, en clave emancipatoria y de experiencia que merece ser vivida.

Producto de esta investigación surge la Serie Radial: **Maternidades Subversivas Feministas**¹ que busca reflexionar acerca de las prácticas de crianza y cuidado de niñas y niños con perspectiva de género; pretende acercarse a otras formas de matenar diferentes a la tradicional, no busca afirmar cuál es la mejor o peor forma de ejercerla, simplemente es escuchar las historias de mujeres que al igual que otras cuestionan su rol materno, voces de algunas madres que deciden desafiar el sistema permitiendo que nos acerquemos a una maternidad desde la mirada feminista y desobediente.

Las invito a hacer parte de esta apuesta política por otras maternidades.

¹ Escúchala en: <https://open.spotify.com/show/5LaRunTZQm3V0AdgJ169Nw?si=721ff5de79de447e>



escucha
manos de mujer

sin morir en el intento



**Retos de la escuela en la incorporación de los
aportes del feminismo.**

Andrea Sandino-Junta Directiva Ade

TEJER EN EL SINDICATO DESDE EL FEMINISMO

Viviana Alvarado Gómez

La presencia de las mujeres dentro de las organizaciones sindicales ha sido permanente, su participación en escenarios de decisión ha aumentado en los últimos años y se ha sumado a la lista de temas importantes dentro de las organizaciones sindicales, constituyendo departamentos, comisiones y secretarías muy a pesar de las prácticas patriarcales desde las cuales se han construido los sindicatos.

No obstante, no es suficiente solo estar presente. El feminismo me ha enseñado que es urgente revisar nuestras vidas y entender cual ha sido nuestro lugar en el patriarcado y desde ahí asumir la transformación de nuestra acción ética y política.

Habitar el sindicato desde el feminismo implica:

Desaprender el pensamiento sexista, tejer puentes y unir las luchas para acabar con el sexismo, incomodar y no callar, invertir en el bienestar de maestrxs. Unas prácticas políticas feministas sabias y amorosas.

Solidaridad política interseccional. Toma de conciencia crítica. Activismos liberadores, creativos y que nos haga gozar como lo manifiesta Silvia Federici, dejar de ser cómplices del capitalismo, heteropatriarcal, blanco.

Configurar espacios y acciones sanadores. Cuestionar el lenguaje discriminatorio, estereotipado y sexista. Acciones comunitarias que aborden la diferencia como fundamento político. Entenderlo como un movimiento que busca la justicia y bienestar para todxs,

Por esto, es urgente fortalecer nuestros liderazgos desde una conciencia crítica feminista en cada una de las agremiaciones sindicales a través de la configuración de espacios de formación y transformación abiertos a la diversidad de miradas, cuerpos, pensamientos e historias hacia un proceso de tejido colectivo, juntanza y un plan feminista sindical.



ESCANÉAME

Jennifer Villagrán. Junta Directiva ADE



el FEmiNiSMO

SILVIA FEDERICI

no prepara das

ESCANDALOSAS

**double
car ga**

PARTICIPA

ES MUY FÁCIL

PRESENTE!

PRESENTE!

APORTES DEL FEMINISMO A LA COTIDIANIDAD Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

RED TULPAZ FUNAMA: DARY BARRETO* Y MARÍA LUISA NIÑO**

La imperiosa necesidad de transformar nuestra práctica cotidiana implica un cuestionamiento permanente hacia las posturas machistas que perviven al interior de las organizaciones sociales, sindicales y populares que reproducen el orden social y cultural, sin embargo, el trabajo más fuerte implica a las propias mujeres “aprender a negociar vínculos que no se basen en el sacrificio, el silencio, el sufrimiento, la hipocresía, que jamás pongan en riesgo su vida, que no restrinjan su pensamiento” (Lagarde, M. 2001. p.7). De acuerdo con Lagarde, los cuestionamientos nos han llevado a plantear rutas para no solo prevenir, sino para erradicar la violencia, el machismo y el patriarcado en las relaciones de género de nuestras colectividades. Otro aporte, claro de los feminismos populares es el repensarnos, cuestionar las figuras de poder y los relacionamientos entre hombres, mujeres y la sociedad diversa, así como las labores del cuidado, que deben estar en la cabeza de todos, todas y todes. Tarea compleja, pero muy grata y necesaria. El género como

construcción social y cultural naturaliza la desigualdad social a partir de la diferencia físico-anatómica, determinando roles, espacios, estereotipos diferenciados para hombres y mujeres (p. 14).

En la cotidianidad de la familia se han dado cambios en los últimos cien años, por ejemplo, el número de hijos: nuestras abuelas tenían en promedio, 10 hijos, nuestras madres 4 hijos, nosotras 2 hijos, y nuestras hijas ya no piensan tener hijos. Se ha evolucionado a nuevos paradigmas de ser mujer, no solo el rol reproductivo. Varias situaciones se transformaron, por ejemplo: el embarazo ya no es causa de despido, ni impedimento para ser contratada en un empleo. Lamentablemente, existen empleadores privados que se reservan este derecho y prefieren contratar hombres. También, los embarazos en adolescentes ya no son vistos como un obstáculo para que las mujeres continúen sus estudios.



* Licenciada en Español y Lenguas, Universidad Pedagógica Nacional. Magistra en Educación, Universidad Santo Tomás. Magistra en Educación para la Paz, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Coordinadora Académica en el colegio Diego Montaña Cuellar, Usme. Integrante de la Red Tulpaz Funama. Defensora de Derechos Humanos y promotora de acciones en pro de la Paz. Integrante de la comisión de derechos humanos de la ADE, del Congreso de los Pueblos, y de la Red Iberoamericana por la emancipación.

** Licenciada en Lingüística y Literatura, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Especialista en Psicolingüística, Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Magistra en Educación, Universidad Santo Tomás. Integrante de la Red Tulpaz Funama, del Congreso de los Pueblos y de la Red Iberoamericana por la emancipación.

*“Guiadas por el amor,
no siendo posesiones,
sino autoras sociales,
protagonistas de nuestra historia
en los territorios,
con la mirada en el presente
y futuro digno.
La pregunta por
las relaciones de género
ha trasegado nuestro quehacer
político, pedagógico,
gremial y familiar, personal,
esto desde el enfoque del
feminismo popular”.*

Tulpaz - Funama

Ciertamente, cabe resaltar otros logros obtenidos en estas bregas feministas, como alcanzar el derecho al voto femenino, el acceso en igualdad de condiciones a estudios, trabajos, y oportunidades. La Ley 1761 de 2015 contra la violencia de género, entre otros, el avance en la implementación de la Ley de cuotas para la participación política y sindical, para alcanzar la paridad de género. Así mismo, el aporte al reconocimiento, la visibilización de acciones y miradas que ha tenido la mujer en la historia de los avances sociales, de las ciencias, las artes, la filosofía, entre otras. Estos aportes han sido y son muy significativos en la medida que han podido trascender e incrustarse en las dinámicas territoriales. Todo esto catapultó el autocoo-reconocimiento de ser mujer empoderada. Es decir, desde nosotras mismas reconocernos junto a otras, dándonos un alto lugar, afirmando nuestras posiciones. De esta forma, emanar el poder de creación de la sociedad que hemos estado cooconstruyendo. Los feminismos populares tienen una apuesta clara que empieza desde la empatía, escalando a la lucha política, la búsqueda de la ternura, por el coocuidado de la vida en los territorios.

A pesar de las bregas feministas, el machismo sigue en expresiones nefastas como: El feminicidio, la explotación sexual de niñas y mujeres por parte de hombres y algunas mujeres, la violencia intrafamiliar, la violencia física y psicológica contra la mujer, entre otros síntomas patriarcales. De acuerdo con Simone de Beauvoir, se le ha dado prioridad al sexo que mata sobre el sexo que da vida, lo que se expresa en que la guerra sea un gran tema visto de una manera heroica y positiva, por lo menos, desde la Ilíada hasta la última película de la gran industria cultural. En cambio, la vivencia femenina sobre el embarazo y lactancia está totalmente ausente de la cultura.

FUENTES:

- Lagarde, M. [2001]. "Autoestima y Género". Cuadernos Inacabados 39. Claves feministas para la autoestima de las mujeres.
- Tulpaz Funama. [2017]. "Minga educativa y pedagógica sobre perspectiva de género". Bogotá: Tulpaz Funama.
- Barreto, Dary. [2024]. Informe sobre participación en Seminario "La Flor del Trabajo". Bogotá: CUT.

posia

mujer

que

me

las

las
incómodas
a
lugares

pero

hicieron
que

me

la vida,

lugar es

seguirlos

Llevarón

preguntas

ra ci as

REINVENTARSE

resistencia,

SORORIDAD ... ¡MUCHO MÁS QUE UN CLICHÉ!

Deysi Montes Hernández

Cuando pienso en las mujeres ejerciendo espacios de poder inevitablemente siento temor y debo confesar que me avergüenzo por ello, porque definitivamente, debería sentir alegría, empatía, orgullo y toda serie de buenos sentimientos y pensamientos; sin embargo, las experiencias de la vida me llevan a reflexionar al respecto y repensar mis concepciones sobre diferentes situaciones y creo que es porque sin duda en algunas ocasiones como mujeres nos hemos percatado de que “entre mujeres nos damos más duro”, o ¿tal vez nos exigimos más?, ¿nos perdonamos menos?, ¿estamos de manera permanente en plan de competencia? ¿Y eso por qué y para qué? ¿será que se trata de demostrar quién es la mejor? ... Creo que hace parte de esa terrible herencia cultural y social que seguimos cargando sobre nuestros hombros, cabezas y cuerpos; esa que se nos impone desde una sociedad patriarcal en la que poco se nos reconoce y visibiliza, en la que se nos reduce o percibe casi siempre por estar al servicio de otros y que eso justamente es lo que mantiene las formas de opresión y dominación hacia las mujeres.

Y entonces, pensando en todo esto me respondo, que es por estas y otras razones que fueron surgiendo los feminismos, con sus múltiples campos y formas de luchar y resistir. Nos hemos dicho por mucho tiempo “que la unión hace la fuerza”, que “juntas somos más fuertes y poderosas” y ¡claro que es factible que eso sea cierto! pero también se ha convertido en puro cliché.

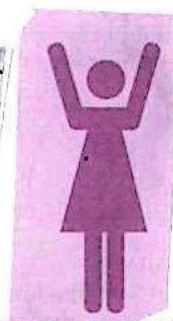
Es entonces, en esos contextos en donde surge la propuesta de la sororidad, entendida como la solidaridad y apoyo mutuo entre las mujeres para nuestra defensa, protección y proyección; pero entonces ¿qué es lo que tenemos que hacer para que esta se haga realidad, para que se sienta en nuestras vidas de manera permanente y no sólo en algunas circunstancias o dependiendo del grupo de mujeres con el que estemos interactuando?

Creo que es muy importante lograr trascender las ideas individualistas, los espacios cerrados de aparente participación que se idealizan y casi que se conciben como únicos y por ello suelen ser excluyentes.

Tenemos la tarea de conseguir que la unión de las mujeres contra la opresión y las desigualdades de género realmente se convierta en la fuerza poderosa que puede transformar y mejorar nuestro mundo; y aunque no nos consideremos amigas, logremos construir una verdadera hermandad, en la que seamos aliadas y no rivales.

Sororidad... Mucho

más QUE UN CLICHE

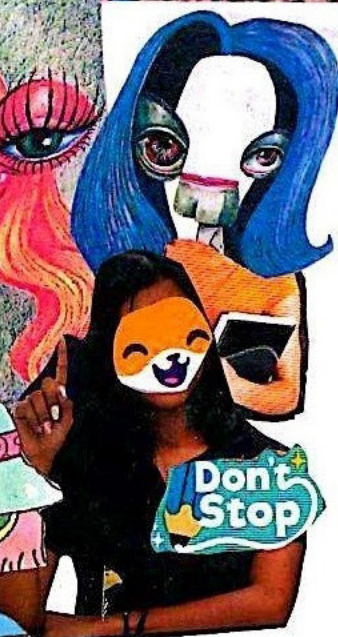
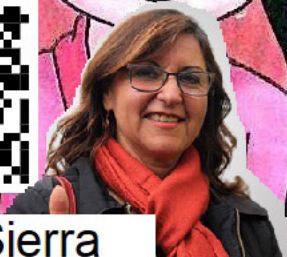


Aportes de los feminismos al sindicalismo



Alba Marina Sierra
Junta Directiva ADE

Nos le vamos
a meter
al rancho...



ANCESTRAS

Angelica Arévalo

Todas las mujeres que me anteceden son soporte y columna vertebral, son útero que me sostuvo, son hogar que me acogió, son mis miedos y mis tristezas, son aquello de mí misma que aún no puedo comprender, son fuerza y resistencia ante la hostilidad de este mundo.

Las mujeres que me anteceden son mi bisabuela casada a los 14 años con un hombre mucho mayor que la maltrataba. Mi abuela que a sus 12 años escapó de casa porque no soportaba los maltratos de su padre, la misma que tuvo 6 hijxs con tres personas diferentes porque priorizo su bienestar y el de sus hijas, no había más muestras de afecto que su tinto con nata en la mañana, sus envueltos, tamales y colaciones; era fuerte, con carácter, trabajadora.

Las mujeres que me anteceden son mi tía que fue madre soltera y decidió que para ser ella no necesitaba conseguir un marido. Mi tía abnegada y obediente con su esposo. Mi madre que materno a sus hermanas desde muy pequeña, fue la primera en graduarse del bachillerato y salir como técnica, soporto los embates de tener un marido mayor a ella y de enfrentarse a la maternidad pensando siempre en la madre que quiso tener de niña.

Todas ellas han labrado el camino que ahora recorro, me han mostrado aquello que quiero y no quiero de mí, sus pasos me han aliviado la carga de ser mujer en esta sociedad. Gracias a ellas hoy puedo pensarme y sentirme desde otros lugares. Ahora es el momento de seguir sanando las heridas colectivas y continuar la lucha para que algún día podamos ser libres.



ESCANÉAME

ME

REVELO

RebELO



CRISTINA MORALES

Lectura fácil

Primera Moneda de Nueva

NI AMO
NI DIOS
NI MARIDO
NI PARTIDO
NI DE FÚTBOL

12

ANAGRAMA

la categoría de pa
il. Bien, en ocho
anca estuvo ni si
rato final para g
ver: eres el núm
lo lo entregan en
sa y
tiner
30 d
n de
ctibl
e el
ara la
aden
on M
ruy
aún

Esther Vivas
Mamá desobediente



Me rebelo y me revelo

para escucharme mientras todo grita
para no dejar alterar mi corazón
para ser capaz de huir cuando me violentan
para derrumbar miedos
y ser quien toma decisiones sobre mí

Mala Feminista



MÓNICA SÁNCHEZ *

Me rebelo y me revelo

para ser egoísta y que no me duela
para luchar si algo no me gusta
para no acostumbrarme ante injusticias
para ser yo misma y descubrir quién soy

LA POLÍTICA
DE LAS
MUJERES
Amelia Valdivia
FEMINISMOS

La potencia
feminista

que hab
on relati
idad -algo m
raro en estos tie
onvulsos de la e
on una nueva agit
te otro remezón e
laría antes del 70
puesto a cuanc
stros. Todo un r
atario que, sin h
e

lizo con tres
de su parti
de gobierno
ne que ver c
le inversión,
de Nariño, n
lo más de me
nes aquí y allá
s con nombra
l vainazo que
voca. El prob
ya unos bast
ue el Gobier
no hace acu
re que Carlo
años 60, de
periódica p
va.
residente ha
ha consulta
el tema. Ac
ar con él para
las sesiones
rovechadas p

SOMOS LAS PROFXS FEMINISTAS.

**TEXTO A VARIA MANOS
TALLER DE ESCRITURA FEMINISTA
LA CONJURA**

Cuando no quiero es no quiero. Mi lucha interna y externa es hacer, decir o sentir lo que yo quiero sin importar lo que los demás opinen.

De nuevo este sentimiento que me agobia, tengo “tanto por hacer y con tan poco tiempo”, lo peor es tener casi la certeza de que pareciera que a nadie le importan las realidades de los demás, lo que tienes que hacer es cumplir, a como dé lugar y nada más. Seguramente sí las cosas salen medianamente bien, puede ser que alguien lo note y tal vez te haga un cumplido, recuerde tu nombre y en el mejor de los casos, te mencione o te haga un reconocimiento en público... (demasiado ambicioso e iluso).

Lo más seguro es que no vas a poder con todo, algo terminará saliendo mal y ahí sí que serás el centro de atención, la comidilla de los demás, difícilmente pasarán de ti y te recordarán por un largo rato. ¿¿¿Es lo que realmente deseo que suceda???

Somos mercancía [Marx] Pero las mujeres no solo somos mercancía de mano de obra, nuestro cuerpo es una mercancía, un cuerpo que limpia, que satisface, que debe permanecer listo e impecable.



ESCANÉAME

¿Cuánto valgo? ¿Para qué les sirvo? ¿Cuál debe ser mi apariencia? ¿Cuál es mi tiempo de uso?
¿A qué costo? no importa... el costo y el dolor lo asumimos nosotras
No te muevas
No te sientes así
Cierra las piernas
No uses falda
No te maquilles
No salgas
No sirves para esto
Ni sirves para aquello
Esta gorda o muy flaca
¡Amiga, como has adelgazado!
¿Y para cuando los hijos?
No contestes
No mires mal
Sonríe, pero no a carcajadas
Así nadie te va a querer

No, No, No, todo el tiempo te repiten que no puedes ser tú, que algo te falta. Nunca será suficiente, siempre está la comparación en la que saldrás perdiendo, muchas veces la comparación es otra ficticia porque en realidad, la de la foto no existe en carne y hueso. Es difícil no creer en esto, cuando tantas personas, a veces las más cercanas, te lo han repetido o te lo han hecho sentir.

Me encantaría creer con mi cabeza y mi cuerpo la frase de “a la mierda los estereotipos”. No es tan sencillo.

Escapar del asedio de los patrones establecidos sobre mi cuerpo de MUJER, tanto de hombres como mujeres en mi orbita cotidiana, resulta agobiante. Tener que explicar porque no quise ser madre o porque ese labial o porque no te maquillas o porque no adelgazas. Pero, ya no me importa y no doy explicaciones, todos esos lugares de vulnerabilidad son los que me han permitido decir no más desde la valentía de asumirme gordita, caderona, con estrías y celulitis.

AMAR SIN MIEDO

yo, no por mucho
en área de tu
erte. El Loco
es necesario soltar
aciones, creencias, hábi-
de decirles sí a tus pasiones
con honestidad. Libérate de las
demás y haz lo que sabes que tienes
fruta el viaje de la vida y riéte más.

e ofrece un m... mucha abundanc
nes que ab... ir y disfrutar de tod
esente. ... y decirles sí a las invi
ctividad... pongan, pues nunca s
ueda... o que persona puedas c
a gr... para cambiar hábitos ali
mejorar tu salud y elevar tu
s de fuerza, pasa tiempo e
na manera más consciente

Acuario La Luna

te invita a explorar tu relación con la en
a revisar el vínculo que tienes con tu m
a de sincerarse y de ver lo que no funci
algo que aún no has perdonado, algo c
e niño y que no has sido capaz de expre
que necesita ser escuchado. Ve profundo
e está oculto salga a la luz. Esta es una in

SOY REFUGIO

El cuerpo de las mujeres ha sido testigo de la explotación de un sistema capitalista que nos considera una mercancía más, que se compra, se vende o simplemente me pertenece, así como la propiedad privada. Esclavizando con cadenas invisibles que nos obligan a vernos siempre hermosas y jóvenes, utilizando productos que sostienen una economía que se lucra con los estereotipos de la belleza, concepto superfluo que perdió esencia y se desvanece en la sala de cirugía donde muchas mujeres han perdido la vida, para satisfacer a su opresor.

Pero no sólo sus cuerpos o cuerpas, también su sabiduría y conocimiento que poseían sobre la naturaleza, la vida y el cosmos, para retener esa fuerza poderosa nos llamaron brujas e incluso nos hicieron ver tan feas para hacer énfasis en lo repulsivo que podrían ser. Aquellas mujeres conocedoras del poder de las plantas fueron expuestas al escarnio, fueron quemadas y tal cual inquisición, quemó las ganas de hacer y pensar diferente. Hoy por hoy, este es un acto revolucionario heredado por nuestras ancestras que nos ha incentivado a salir del surro de la conversación privada para gritar al mundo: "Somos las hijas de las brujas que no pudiste quemar".

sí, cada una de nosotras ha construido su propia apuesta política y pedagógica desde los feminismos académicos y cotidianos con sabor a tinto y pola. En mi caso, el feminismo que he venido construyendo para mi propia transformación como persona lo estoy aprendiendo de mis amigas, sus reflexiones académicas, sus chistes, consejos, regaños y sonrisas. De esa invitación constante a dudar del significado de ser mujer, novia,

mamá, amiga. Poner sobre la mesa, al lado de las cartas del tarot, las cargas que soportamos y la violencia que callamos, hasta de nuestras propias amigas-compas-hermanas. Romper el cisgénero desde el baile y la farra, logrando poco a poco habitar la cuerpa desde la escucha activa.

Somos las profas feministas que nunca volveremos a permitir que abusen de nuestrxs estudiantes y mucho menos que acallen sus justas luchas. Somxs la digna rabia de la educación pública.

Hoy honro sus heridas, su sangre menstrual, sus batallas y sus logros, porque cuando sanamos en manada somos poderosas y más combativas, revelamos nuestra verdad para rebelarnos ante el patriarcado; para ser históricamente libres, locas y orgásmicas. Gracias a mí y a mis amigas feministas otra munda ya está siendo posible.

**VEN,
CONSPIRA CONMIGO,
SEAMOS AMIGAS**

FEMINISMOS ENTRE BLANCO Y NEGRO

JAIDY VICTORIA GUISADO BERMUDEZ*

Escuche en una conversación que no hay nada peor que ser negro, marica y pobre, en palabras de mi madre “y feo”. Lamentablemente en la pirámide social colombiana, y creo yo mundial, hay una condición humana que se considera en una escala jerárquica inferior... ser mujer negra, lesbiana, pobre y fea. Esta serie de connotaciones estéticas y sociopolíticas se funden en el cuerpo antagónico al arquetipo colonial del hombre, blanco, aristócrata, educado y bello.

Romper esta estructura piramidal ha sido imposible por siglos, pero la movilidad social en pequeñas escalas se ha gestado desde diferentes corrientes disruptivas como lo es el feminismo, que ha buscado la igualdad de derechos en clave de género. Lamentablemente, esta lucha por ocupar espacios que siempre fueron masculinos desconoce la subyugación vivida por millones de personas desde otras identidades. Se necesita luchar desde más abajo. Si hablar de las disposiciones históricas del género para muchas personas resulta incómodo, hablar de sexualidad puede ser algo molesto, pero disertar sobre laicalización y racismo se convierte en inconcebible.

Históricamente las mujeres negras hemos tenido unas luchas sociales muy diferentes a las de las mujeres blancas, precursoras de los movimientos feministas, porque los sistemas de opresión son monumentalmente diferentes. Las mujeres no racializadas han centrado sus luchas en la libertad económica, la participación laboral y la equidad en los espacios familiares y sociales, pero las mujeres racializadas, además de esto, nos hemos enfrentado no solo a la subordinación de los hombres, sino a las de otras mujeres. El habitus construido desde la colonia ha mantenido un halo de superioridad étnica, moral, gnoseológica, ética y estética a las pieles claras, por lo que las mujeres blancas se benefician de estas formas de hacer y construir el mundo. La posición binaria hombre/mujer nos ha creado unas experiencias de vida diferenciadas por

* Magíster En Estética E Historia Del Arte
Docente De Artes Plásticas
CED Jairo Aníbal Niño

los roles de género masculino y femenino, pero el binarismo étnico blanco/negro formula una dicotomía entre poder y opresión, de esta forma, una mujer negra está sujeta a niveles de violencia y dominación legitimados desde la esclavización de sus cuerpos, la desnaturalización cultural, la imposición de un sentido moral y la construcción de un modo de ser: un cuerpo exótico que permite la desnudez y debe ser sensual; unas manos hechas para el trabajo fuerte y extenso que deben ser obedientes; un color diferente y llamativo que debe ser usado y apartado; un carácter que permite la sujeción que debe ser sumiso.

Desde estos puntos, las experiencias de vida entre mujeres racializadas y no racializadas son totalmente diferentes y debemos reconocer que las mujeres blancas son la representación de la feminidad normativa, que además impone los parámetros estéticos de la belleza.

En las relaciones de género y sexualidad no normativas podemos reconocer diversos tipos de costumbres discriminatorias, la homofobia y la transfobia son otras de las patologías sociales que marginan, aunque es mayor la violencia ejercida hacia los hombres femeninos que so-



bre las mujeres masculinas, no deja de ser un factor de afectación psicosocial. Si le sumamos a las condiciones de diversidad sexual el constructo étnico, las cifras suben, entre enero a septiembre de 2022, la organización Observatorio Colombiano de Feminicidios contabilizó 445 feminicidios, de los cuales 16 correspondieron a mujeres trans y 2 a hombres trans. Además, 41 de las mujeres asesinadas eran afrodescendientes y 16 eran indígenas.

Las prácticas discriminatorias sobre las descendientes africanas y sus diásporas nos han posicionado en los niveles socioeconómicos inferiores, los índices de pobreza son mayores para las mujeres negras. En el informe de Naciones Unidas sobre la pobreza de 2021, nos indican que La pobreza multidimensional es un problema más étnico que geográfico, y esto se corrobora con los datos presentados por el DANE EN 2018 Las mujeres del grupo étnico “negro, mulato (afrodescendiente)” presentan una tasa de desempleo que está 8,6 p.p. por encima de los hombres del mismo grupo étnico y en

comparación con la tasa de desempleo de otras mujeres es 3,8 p.p más alto. El reflejo está en la situación de pobreza de las poblaciones afrodescendientes, 10 p.p más alta que la media nacional.

Esta interrelación de factores diferenciales de existencia nos muestra un camino de lucha que se han emprendido desde los feminismos negros, que han llevado a reconocer la interseccionalidad del sexismo, el racismo, el clasismo, la homofobia, la transfobia y lesbofobia y demás patologías sociales como la manera más fuerte para combatir la matriz de poder patriarcal y eurocéntrico, y su consecuente binarismo que nos ha etiquetado entre lo humano/no humano, normal/anormal, civilizado/salvaje, indio/negro, mestizo/blanco, rico/pobre, bello/feo, bueno/malo y por supuesto, hombre/mujer y por consiguiente nosotros/otros... manteniendo siempre lo segundo en opresión. En un país como el nuestro es imperativo hacerles frente a estas situaciones desde la educación.

AGRADECIMIENTO

La vida se nos presenta en formas, en colores, en texturas, en creencias, en opiniones, en prejuicios, en juicios, en información. Y con estos aprendemos a caminar por el mundo, nos acostumbramos a actuar por el mundo. Parece que todo lo que hacemos es sólido y seguro, porque tenemos un suelo fuerte e inamovible. Pero en un destello empiezas a parpadear diferente, a ponerte otros lentes y empiezas a cuestionar todo aquello firme, robusto.

A partir de ahí la vida se empieza a desmoronar, empieza a cambiar, empieza a mutar. Y hay que construir de nuevo los cimientos, pero ya no con lo prestado, con lo ajeno, sino con lo propio. Y es ahí cuando empiezas a habitar siendo tú, a habitar tu vida con lo que resuena contigo, a reconocer tus raíces, a cuidarte, a cuidar, a amar, a amarse, a ser genuina y auténtica.

Hoy agradezco a aquellas mujeres que me hicieron preguntas incómodas, pero también que me llevaron a lugares seguros.

Ingrid Tatiana Bohórquez

Gracias a todas las mujeres que conspiraron en esta edición de la boletina, a las profas Diana Nocua, Liliana Chaparro y Vivian Morales que nos regalaron su palabra y a las compas de la junta directiva de la ADE por sus valiosas reflexiones, para que el feminismo también sea un lugar de celebración de la vida y nos de esperanza y el sindicato comience a ser un lugar seguro.





Y ME REBELO



Asociación Distrital de
Trabajadores y Trabajadoras
de la Educación