SOLIDARICÉMONOS CON EL CATATUMBO
GUÍA DE CLASE
Nivel: Básica y media

Propósito: Sensibilizarnos ante la problemática de la región del Catatumbo y actuar ante ello.
Materiales: Cuadernos, colores y hojas en blanco.
Duración: 1.30 horas.

Momento 1. Vivencias Previas.

- **En grupo de 4 personas respondan las siguientes preguntas:**

1. *¿Qué sabes del Catatumbo?*
2. *¿Qué sientes cuando se habla del Catatumbo?*
3. *¿Qué creen que pasa en la región del Catatumbo?*
4. *¿Qué les gustaría saber sobre la región del Catatumbo?*

- "La región del Catatumbo está localizada en el nororiente del departamento de Norte de Santander y la conforman los municipios de Ocaña, El Carmen, Convención, Teorama, San Calixto, Hacarí, La Playa, El Tarra, Tibú y Sardinata. Alberga los resguardos Motilón-Barí y Catalaura, donde habita el pueblo indígena Barí".

Momento 2. Contexto de la situación.

En los últimos días se han escuchado noticias sobre conflictos y desplazamientos en la región del Catatumbo, conozcamos un poco más de esta región.

El Catatumbo, es un territorio con una gran diversidad biológica y riqueza natural, atravesado por numerosos ríos, quebradas y caños. El río Catatumbo recorre toda la región, desde su nacimiento en las montañas de Ábrego, hasta su desembocadura en el Lago de Maracaibo en Venezuela.

El Catatumbo, "casa del trueno" en lengua Barí, es una región rica en biodiversidad, climas, recursos naturales y paisajes. El río **Catatumbo** es no solo fuente de alimentación, trabajo y un medio de transporte.

Es también un símbolo de identidad para los catatumberos.

La región del Catatumbo es predominantemente campesina. Sus habitantes se han dedicado en su mayoría al cultivo de la tierra, la pesca, la cacería y la cría de animales. Han liderado, además, apuestas comunitarias para habitar sus territorios.

El Catatumbo es un territorio en disputa. Sus habitantes narran cómo distintos actores han buscado el control económico, armado y político del territorio, en conflictos que datan de inicios del siglo XX. Frente a estos, sus habitantes han respondido desde la vida y sus apuestas organizativas.

(Lectura tomada de CENTRO DE MEMORIA HISTORICA)

- Busquen en internet la región del Catatumbo identificando su biodiversidad y hagan una lista de dicha biodiversidad en el cuaderno.
- Analicen la gráfica "Balance PMU" sobre la situación humanitaria en el Catatumbo y escriban una reflexión, mínimo un párrafo.

(Leer Informe del PMU Catatumbo Boleín N°7)

Momento 3. Implicación de la problemática en nuestras vidas.

Dialoguen en grupo qué implicaciones tiene el desplazamiento de campesinos e indígenas en nuestras vidas y comunidades, preguntándose ¿por qué es que desplazan esta población de sus territorios y qué podemos hacer para ayudarles? Escriban en una página sus respuestas.

Momento 4. Síntesis de ideas y acciones.

- Hagan un dibujo que exprese la problemática de la población del Catatumbo.
- Escriban una carta a la niñez que habita esta región.
- Propongan jornadas de solidaridad con la población del Catatumbo.

Si desean aportar solidaridad en víveres pueden comunicarse con la ADE para organizar la entrega a la población afectada.