8 DE MARZO DIA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES TRABAJADORAS

PROPUESTA DE TRABAJO PARA ESCUELA INICIAL

Objetivo:

Sensibilizar a los niños y las niñas sobre la importancia de las luchas de las mujeres por sus derechos y en ese sentido la responsabilidad de todos y todas en las actividades del cuidado, como estrategia para romper estereotipos de género que sustentan la inequidad, la violencia, la discriminación y la feminización de la pobreza.

1. INICIO: CUENTO CORTO

Cuento: *"Luna puede ser lo que quiera"*

Había una niña llamada Luna.
A Luna le gustaba pintar, correr, jugar fútbol y hacer preguntas.

Un día alguien le dijo:
— "Eso no es para niñas."

Luna pensó… pensó… y respondió:
— "¡Yo puedo aprender y hacer todo lo que quiera!"

Luna dijo eso porque pensó en lo que ha visto y vivido hasta ahora:

Su mamá es doctora, Su tía maneja un bus y Su abuela hace los panes más ricos del mundo.

Luna entendió algo muy importante, así que esto fue lo que le dijo a sus compañeros de curso: "Las niñas pueden soñar, Las niñas pueden aprender todo lo que ellas se propongan y las niñas, cuando crezcan pueden trabajar en lo que quieran."

Entonces, sus compañeros de curso dijeron en coro:
— ¡Y nosotros las apoyamos! Y desde ese día, en su salón todos aprendieron algo:

Niñas y niños podemos hacer cosas maravillosas juntos.

Preguntas sencillas:

¿Cómo se llamaba la niña?

¿Qué cosas le gustaban hacer?

¿Qué es lo que las niñas pueden aprender y hacer?



CANCIÓN CORTA CON MOVIMIENTOS
(Para cantar con melodía tipo “Estrellita” o ritmo libre con palmas). En el siguiente enlace pueden encontrar el audio de la melodía que se sugiere para que los niños y niñas canten sobre la pista.
https://www.youtube.com/watch?v=3sf-SZakfZo&list=RD3sf-SZakfZo&start_radio=1

Las niñas pueden soñar
(manos arriba como alcanzando estrellas)
Las niñas pueden crear
(movimiento como pintando en el aire)
Pueden ser doctoras
(simular escuchar corazón)
O pueden jugar
(simular lanzar balón)
Niñas y niños juntos.
(tomarse de las manos o simular unión)
Vamos a respetar
(mano en el corazón)
🎶 **Porque todos los sueños**
Se pueden lograr 🎶
(levantar brazos celebrando)



2. IMAGEN PARA COLOREAR O TRABAJAR CON CUALQUIER MATERIAL

(bolitas de plastilina, de papel arrugado, viruta de lápiz, etc.)

(ANEXO 1)

Mientras niños y niñas colorean, se les puede invitar a repetir frases como:

“Las niñas son valientes.” “Las niñas son inteligentes.”. “Las niñas pueden ser lo que quieran.” “A las niñas también les gusta el fútbol y otros deportes”. “Es muy importante que niños y niñas aprendan a cocinar y realicen las labores de aseo y organización de la casa en la que viven”.

3. JUEGO DE FRASES PARA COMPLETAR

Actividad tipo eco-juego (oral primero, luego pueden marcar con ayuda).

Se dicen en voz alta las frases incompletas, para que niños y niñas las completen como les parezca acertado.

1. Las niñas pueden _____.
   (soñar / estudiar / jugar / aprender)
2. Yo puedo ser _____ cuando grande.
3. A las niñas las tratamos con _____.
   (respeto, cuidado, pesar)

4. Niñas y niños somos _____.
   (amigos / iguales / equipo)

(También se pueden escribir en grande y que ellos dibujen la respuesta en vez de escribir)

4. ACTIVIDAD SIMBÓLICA GRUPAL

"El Jardín de los Sueños"

En una cartulina grande se tiene el dibujo de un jardín vacío.



Cada niño recibe una flor de papel, que ha sido elaborada previamente.

En la flor:

- Dibujan lo que quieren ser de grandes.
- La docente escribe detrás de cada flor.

Frase base:
"Yo puedo ser _____."

Al finalizar cada niña y niño su dibujo, pegan todas las flores en el gran jardín.

Mensaje final:
"En nuestro jardín todos los sueños crecen."

Pregunta sugerida:

¿Por qué Las niñas son importantes?

Después de escuchar las opiniones de niños y niñas, terminar con la siguiente frase: ***"Por eso Respetamos a todas las niñas y mujeres y hoy conmemoramos El Día Internacional de Las Mujeres Trabajadoras, con mucha Alegría y orgullo "***

5.ACTIVIDAD DE CIERRE

Tu profe te va a proyectar o a leer un bello cuento para que después puedas hablar con ella y con tus amigos y amigas.

El cuento se encuentra disponible en:
https://youtu.be/0LXhOllJ1hs

Luego de escuchar el cuento, les haremos esta pregunta: ¿Y cómo es tu mama?



Para finalizar nuestra linda actividad, invitamos a niños y niñas a cantar esta versión de la Ronda arroz con Leche:

"Arroz con leche, yo quiero encontrar a una compañera que quiera soñar. Que crea en sí misma y salga a luchar, por conquistar sus sueños de más libertad. Valiente sí, sumisa no. ¡Feliz, alegre y fuerte te quiero yo!".

Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=8lKKs3RmN94



IMPORTANTE PARA LA REFLEXIÓN CON LOS NIÑOS Y NIÑAS A ESTA EDAD

No hablar de:

- Discriminación histórica compleja.
- Violencia.
- Conceptos políticos.

Sí reforzar:

- Igualdad
- Respeto
- Sueños
- Apoyo mutuo

EL ANEXO 1, SE ENCUENTRA EN LA SIGUIENTE PÁGINA.

TODAS Y TODOS PODEMOS SOÑAR

